

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш», с. Молчанова, Томской области.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ 57 от 19.10.2020 г.

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»

С.В. Вигуль



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕГОМИР»

(Основы начального робототехнического обучения для детей от 5 до 7 лет)

Принята на заседании
педагогического совета
« 16 » октября 2020г.

Автор: Скобелева Светлана Ильинична
воспитатель МБДОУ д/с «Малыш»

2020г

Пояснительная записка

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование LEGO-технологий. Использование LEGO-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Дополнительная общеразвивающая программа «Легомир» рассчитана на один год обучения, с учетом возрастных особенностей детей (старшая и подготовительная группы).

Внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе детского сада, позволяет создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков. LEGO - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов LEGO, можно собирать практически неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры, особенно это касается детей с задержкой развития.

Робототехника – это всегда новое открытие, новая идея! Робототехника прекрасно развивает техническое мышление, и техническую изобретательность у детей. Робототехника показала высокую эффективность в воспитательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп. Соревнования по робототехнике – это яркие воспитательные мероприятия, объединяющие детей и взрослых.

Дополнительная общеобразовательная программа «Легомир» - модифицированная, с элементами авторства. По направлению является технической. Создавалась и разрабатывалась на основе программы детского сада под редакцией Вераксы Н.В. «От рождения до школы» и личного педагогического опыта.

Новизна и оригинальность программы заключается в адаптации конструкторов нового поколения: «LEGO WEDO», программируемых конструкторов «НАУРАШИ» внедрение их в образовательный процесс ДОУ для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы.

Актуальность LEGO-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие);

- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Адресат программы.

Одной из проблем в России являются: её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес у детей к области робототехники и автоматизированных систем.

Чтобы достичь высокого уровня творческого и технического мышления, дети должны пройти все этапы конструирования. Необходимо помнить, что такие задачи ставятся, когда дети имеют определённый уровень знаний, опыт работы, умения и навыки.

Поэтому необходимо уже с дошкольного возраста (5-7 лет) прививать детям интерес к робототехнике, профессии инженер и программист (технолог), начинать закладывать «кирпичики» знаний и умений в данном направлении, чтобы логично и планомерно перейти к следующему образовательному этапу.

Отличительные особенности.

Реализация программы осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных Всероссийским учебным методическим центром образовательной робототехники (ВУМЦОР) для обучения техническому конструированию на основе образовательных конструкторов. Настоящий курс предлагает использование конструкторов нового поколения: «LEGO WEDO», «НАУРАШИ», как инструмента для обучения детей конструированию и моделированию. Простота построения модели в сочетании с большими конструктивными возможностями, позволяют в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную задачу.

Курс предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления робототехнической моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Дети получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

Особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе посредством работы в группе. Одной из отличительных особенностей данной программы является ее функциональность. Тематика программы в рамках определенных программных разделов может изменяться и дополняться с учетом актуальности и востребованности. Возможна разработка и внедрение новых тем робототехнического характера. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, массив различных моделей и практические задания. Изучение материала программы, направлено на практическое решение задания, поэтому должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний.

Цель программы: Развитие творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством LEGO-конструирования и образовательной робототехники.

Задачи программы

1. Образовательная задача:

- формировать первичные представления о робототехнике, умения и навыки конструирования;
- формировать представление о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;
- формировать практические умения при решении конструкторских задач;
- обучить правилам ТБ при работе с конструктором, ноутбуком;
- дать представление и начальные навыки программирования в компьютерной среде «НАУРАШИ», научить управлять конструкцией.

2. Развивающая задача:

- развивать познавательный интерес к LEGO-конструированию и образовательной робототехнике;
- развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- развивать внимание, оперативную память, логическое воображение, мышление;

- развивать мелкую моторику за счет работы с мелкими деталями конструкторов;
- прививать навыки математики и счета: даже на уровне подбора деталей для робота приходится иметь дело с балками разной длины, сравнивать детали по величине и считать в пределах 10;
- прививать навыки презентации собственного проекта: когда работа завершена, конструкция собрана надо о ней рассказать, представить ее;
- развивать коммуникативные способности при работе с одноклассниками и педагогом.

3. Воспитательная задача:

- воспитывать ценностное отношение ответственности к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- прививать правила и нормы поведения в обществе, умение работать в паре, в группе;
- прививать аккуратность во время работы и по завершении – оставить рабочее место в чистоте, убрать за собой.

Возраст детей, участвующих в реализации программы. Продолжительность образовательного процесса

Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Сроки реализации программы - 1 год.

Состав групп постоянный, количество обучающихся в группах 12-16 человек.

Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми дошкольного возраста по разделам: «Сборка» и «Программирование».

Режим работы детского объединения

	Число групп	Кол-во часов в неделю	Периодичность занятий в неделю	Продолжительность занятия (мин.)	Кол-во часов в год (34 нед.)
1 год обучения	1	2	2 по 1 часу	30	68
	1	2	2 по 1 часу	30	68
<i>всего</i>	<i>2</i>	<i>4</i>			<i>136</i>

Форма организации обучения

- беседа (получение нового материала);
- самостоятельная деятельность (дети выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или одного-двух занятий);
- ролевая игра;
- соревнование (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию);
- разработка творческих проектов и их презентация;
- выставка.

Форма организации занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы.

Методы обучения

- **Познавательный** (восприятие, осмысление и запоминание нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);

- **Метод проектов** (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей)
- **Систематизирующий** (беседа по теме, составление схем и т.д.)
- **Контрольный метод** (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)
- **Групповая работа** (используется при совместной сборке моделей, а также при разработке проектов)
- **Соревнования** (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию).

Форма обучение – очная.

Способы обучения – групповой и индивидуально – групповой.

Прогнозируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся будут:

- знать основные компоненты конструктора «LEGO WEDO», «НАУРАШИ»;
- знать профессии, связанные с изобретением и производством технических средств;
- иметь представление о конструктивных особенностях различных моделей, сооружений и механизмов;
- знать различные виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- уметь самостоятельно решать элементарные задачи в процессе конструирования моделей;
- применять начальные знания о математике и счете при подборе формы и количества деталей, сравнении длины и т.п.;
- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования *(по виду и цвету)* применяя логическое воображение и мышление;
- уметь создавать модели по схеме, программировать ее и управлять конструкцией (моделью);
- уметь реализовывать творческий замысел;
- развиты коммуникативные навыки при работе в паре, коллективе;
- уметь распределять обязанности;
- ответственно выполнять обязанности;
- уметь содержать рабочее место в порядке и чистоте.

У дошкольников сформируются знания о счете, пропорции, форме, симметрии, прочности и устойчивости конструкции, научиться фантазировать и творчески мыслить.

Конечный, видимый результат работы – это созданная своими руками игрушка. Что может быть главнее для самого ребёнка!

Задача педагога: развивать познавательные способности детей, творческое мышление и интеллект, приобщать к миру прекрасного, обеспечивать эмоциональное благополучие ребёнка, формирующее чувство уверенности в своих силах и способностях.

Учебно-тематический план, старшая группа (5-6 лет) /Конструктор «LEGO WEDO»/

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	

1.	Знакомство с конструктором. ТБ при работе с деталями	1	0,7	0,3	Педагогическое наблюдение, беседа
2	Знакомство с деталями, названия деталей.	1	0,7	0,3	Беседа, педнаблюдение, тест
3	Сборка по замыслу. Повторение названий деталей	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, тест
4	Знакомство с компьютером. Техника безопасности	1	0,7	0,3	Педагогическое наблюдение, беседа
5	Термины, знаки, программное обеспечение	1	0,7	0,3	Педагогическое наблюдение, беседа
6	Видео «Роботы»	1	0,7	0,3	Беседа, пед. наблюдение
7	Сборка блоков. Мотор и ось	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
8	Зубчатые колеса	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение
9	Понижающая зубчатая передача	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
10	Промежуточное зубчатое колесо	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
11	Повышающая зубчатая передача	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
12	Перекрестная ременная передача	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
13	Снижение скорости	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
14	Увеличение скорости	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
15	Датчик расстояния	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
16	Коронное зубчатое колесо	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
17	Червячная зубчатая передача	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
18	Кулачок	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа

19	Рычаг	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
20	Блок «Цикл»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
21	Блок «Прибавить к экрану»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
22	Блок «Вычесть из экрана»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
23	Блок «Начать при получении письма»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
24	Сборка блока по замыслу	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
25	Сборка «Танцующие птицы»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
26	Программирование модели «Танцующие птицы»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
27	Преобразование модели «Танцующие птицы»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение.
28	Сборка «Умная вертушка»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение.
29	Программирование модели «Умная вертушка»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
30	Сборка «Обезьянка барабанщица»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
31	Программирование модели «Обезьянка барабанщица»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение.
32	Сборка «Голодный аллигатор»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
33	Программирование «Голодный аллигатор»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
34	Сборка «Рычащий лев»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
35	Программирование модели «Рычащий лев»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
36	Сборка «Порхающая птица»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа

37	Программирование модели «Порхающая птица»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
38	Игра- инсценирование «Зоопарк»	1	0,3	0,7	Беседа, педнаблюдение, выставка
39	Сборка модели «Нападающий»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
40	Программирование модели «Нападающий»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
41	Сборка модели «Вратарь»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
42	Программирование модели «Вратарь»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
43	Сборка модели «Ликующие болельщики»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
44	Программирование модели «Ликующие болельщики»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
45	Игра инсценирование «Игра в футбол»	1	0,3	0,7	Выставка, Педнаблюдение, беседа
46	Сборка модели «Спасение самолета»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
47	Программирование модели «Спасение самолета»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
48	Сборка модели «Спасение от великана»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
49	Программирование модели «Спасение от великана»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
50	Сборка модели «Непотопляемый парусник»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
51	Программирование модели «Непотопляемый парусник»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
52	Игра инсценирование «Спасение великана»	1	0,3	0,7	Выставка, пед наблюдение беседа
53	Сборка модели «Спутник»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа

54	Программирование модели «Спутник»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
55	Сборка модели «Марсоход»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
56	Программирование модели «Марсоход»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
57	Сборка «Посадочный модуль»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
58	Программирование «Посадочный модуль»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
59	Игра инсценирование «Путешествие на Марс»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа, выставка
60	Сборка «Вертолет»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
61	Программирование «Вертолет»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
62	Сборка «Подъемный кран»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
63	Программирование «Подъемный кран»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
64	Сборка «Штабелер»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
65	Программирование «Штабелер»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
66	Игра инсценировка «Гараж»	1	0,3	0,7	Выставка, беседа, пед. наблюдение
67, 68	Презентация	2	0,6	1,4	Педагогическое наблюдение. Защита проекта
	Итого	68	22	46	

**Учебно-тематический план, подготовительная группа (6-7 лет)
/Конструктор «НАУРАШИ»/**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство с конструктором. ТБ при работе с деталями	1	0,7	0,3	Беседа, тесты

2	Знакомство с деталями, названия деталей.	1	0,7	0,3	Беседа, тест
3	Сборка по замыслу. Повторение названий деталей	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
4	Знакомство с компьютером. Техника безопасности	1	0,7	0,3	Беседа, тест
5	Термины, знаки, программное обеспечение	1	0,7	0,3	Беседа, тест
6	Видео «Роботы»	1	0,7	0,3	Беседа, пед. наблюдение
7	Сборка блоков.	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
8	Сборка модели «Кот»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
9	Сборка «Управляемая машина»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
10	Управление машиной	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
11	Преобразование машины	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
12	Робот сумоист	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
13	Преобразование робота сумоиста	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
14	Сборка «Веселые дятлы»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
15	Управление движением «Веселых дятлов»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
16	Сборка «Кусачий крокодил»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
17	Управление движением, преобразование «Крокодила	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
18	Сборка «Мотоцикл»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
19	Игра в боулинг	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа

20	Установка для запуска самолетиков	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
21	Конструирование бумажных самолетов, запуск	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
22	Сборка ударного механизма	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
23	Игра в боулинг	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
24	Сборка пусковой установки	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
25	Игра в боулинг	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
26	Сборка «Пинцет для блоков»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
27	Игра с пинцетом	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение.
28	Сборка «Волчок»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
29	Преобразование волчка	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
30	Сборка хоккеиста	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
31	Игра в хоккей	1	0,3	0,7	Беседа, пед.наблюдение
32	Сборка «Резвый пегас»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение.
33	Игра с «Пегасом»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
34	«Переваливающаяся утка» Сборка.	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
35	Игра с «Уткой», управление	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение.
36	«Обезьянка официант» Сборка	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
37	Игра с «Обезьянкой»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа

38	«Мышка альпинист». Сборка	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
39	Сборка машины	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение.
40	Программирование движения	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
41	Дистанция движения, преобразование машины	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
42	Программирование движения	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
43	Самоходная машина. Сборка	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
44	Программирование движения	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
45	Машина с поворотами. Сборка	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
46	Программирование движения	1	0,3	0,7	Беседа, педнаблюдение
47	Рисующая машина. Сборка	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
48	Программирование движения рисующей машины	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
49	Сборка машины	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
50	Программирование движения, пиктограммы	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
51	Сборка машины	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
52	Программирование маршрута	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
53	Установка светодиодная. Сборка	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
54	Управление установкой	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа

55	Мигалочка. Сборка.	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
56	Управление мигалочкой	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
57	Пожарная машина. Сборка	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
58	Программирование движения пожарной машины	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
59	Танцующий робот. Сборка.	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
60	Программирование танцующего робота	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
61	Сокрушитель блоков	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
62	Программирование Сокрушителя блоков	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
63	Сборка машины для охоты за сокровищами	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
64	Программирование машины для охоты	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
65	Сборка машины по замыслу	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение, беседа
66	Программирование движения машины по замыслу	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. беседа
67.	Презентация	2	0,6	1,4	Педагогическое наблюдение.
68					Защита проекта
	Итого	68	22	46	

Содержание программы

Содержание программы реализуется в двух направлениях в рамках вариативной части основной общеобразовательной программы детского сада.

1 - возрастная категория: с 5 до 6 лет «Легоконструирование с использованием информационно коммуникативных технологий» с использованием конструктора перворобота «LEGO WEDO». В образовательную деятельность по конструированию включены упражнения по освоению программы конструирования по робототехнике. Дети не только закрепляют приобретенные навыки конструирования объемных моделей, но и знакомятся с уникальными возможностями моделирования построек в данной программе.



ПедагогиУм

— Образовательный центр —

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 78076
www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На авторский материал "Общеобразовательная дополнительная программа для детского сада "Основы робототехники для детей от 5 до 7 лет" воспитателя Скобелевой Светланы Ильиничны.

Рецензируемый материал представляет собой программу дополнительного образования. Настоящая программа составлена в соответствии с основными требованиями ФГОС.

Актуальность рассматриваемой программы и её новизна для системы дополнительного образования детей определяется успешной социализацией ребёнка в современном обществе, его продуктивным освоением разных социальных ролей. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что настоящая программа является весьма актуальной. Структура программы представляет собой логическую последовательность.

Анализ рецензируемой программы свидетельствует о весьма высоком уровне научно-методической подготовленности автора, широкой профессиональной эрудиции, а также о наличии необходимых практических навыков составления учебно-планирующей документации. Результативность данного материала не вызывает никаких сомнений, поскольку в процессе реализации программы учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы воспитанников.

Заключение:

Рассматриваемый материал С.И. Скобелевой "Общеобразовательная дополнительная программа для детского сада "Основы робототехники для детей от 5 до 7 лет" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки. Таким образом, данная программа представляет собой практический интерес для педагогов и является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

*Рецензированный авторский материал доступен на сайте центра ПедагогиУм
<https://pedagogium.ru/recenzii/material?n=10170>*

Руководитель образовательного центра



М.Ю. Мальцев



№ 42109074602 от 11.04.2021

