

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»

*С.И. Молчановская*

от « 29 » августа 2022 года



ПЛАН-ЗАДАНИЕ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИСХОДНОГО МОНИТОРИНГА  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА «ДОШКОЛЬНИК И ДОРОГА» (ОБУЧЕНИЕ  
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ)  
В МБДОУ ДЕТСКОМ САДУ «МАЛЫШ»  
2022 -2023 учебный год

## Факты, полученные в результате исходного мониторинга.

В МБДОУ детский сад «Малыш» был проведён исходный мониторинг освоения детьми общеобразовательной дополнительной программы «Дошкольник и дорога» (обучение правилам безопасного поведения на дороге).

### Цель:

- Определить качество работы педагога;
- Выявить прочность усвоения ребёнком дополнительной программы ДОУ;
- Помочь скорректировать деятельность педагога по обучению детей;
- Ликвидировать пробелы в знаниях.

Сбор информации основан на использовании множества методик:

- систематическое наблюдение;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

В сентябре 2022 года во всех группах ДОУ (кроме II группы раннего возраста) проведён исходный мониторинг, в результате которого получены следующие данные.

**Всего 106 человек (100%), в мониторинге приняли участие 65 человек (61%)**

### Исходный мониторинг усвоения программного материала детьми 2022-2023 учебный год.

Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая	14 чел.	15% 4 чел.	15% 4 чел.	21% 6 чел.
Средняя	27 чел.	46% 14 чел.	27% 8 чел.	17% 5 чел.
Подготовительная К школе группа	24 чел.	30% 8 чел.	50% 12 чел.	16% 4 чел.
<b>Итого</b>	<b>61%</b> <b>65 чел</b>	<b>24%</b> <b>26 чел</b>	<b>23%</b> <b>24 чел</b>	<b>14%</b> <b>15 чел</b>

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам исходного мониторинга общеобразовательной**  
**дополнительной программы для детского сада «Дошкольник и дорога»**  
**(обучение правилам безопасного поведения на дороге)**  
**за 2022-2023 учебный год.**

Дата проведения мониторинга с 01.09.22 по 07.09.2022 года.

**Всего детей 106 человек (100%). Количество детей участвующих в мониторинге 65 человека (61%) – (младшая группа -14 человек, средняя группа – 27 человек, подготовительная к школе группа – 24 человека)**

**Цель мониторинга:** Определить степень освоения ребенком образовательной дополнительной программы для детского сада «Дошкольник и дорога» (обучение правилам безопасного поведения на дороге).

Изучить процент прочности усвоения программного материала на начало 2022-2023 учебного года через динамику уровня знаний, умений и навыков дошкольников по разделам программы на начало учебного года и для корректировки работы и планирования повышения качества оказания образовательных услуг.

**Задачи:** выявление ЗУНов программы для детского сада «Дошкольник и дорога» (обучение правилам безопасного поведения на дороге) начало 2022-2023 учебного года (сентябрь 2022 года); анализ и сравнения уровней ЗУН усвоенных дошкольниками в 2021 – 2022г. (май).

**Объект:** воспитанники трёх возрастных групп (младшая, средняя, подготовительной к школе) МБДОУ детского сада «Малыш».

**Планируемые результаты:**

-Сравнительный анализ показателей, позволяющих выявить динамику ЗУНов воспитанников на начало 2022-2023 учебного года.

-Информирование участников образовательного процесса о результатах мониторинга.

**Методы:** наблюдения, беседа, сравнение и анализ.

**Мероприятия:**

-Проведение мониторинговых исследований на начало учебного года по уровню знаний, умений и навыков у дошкольников;

-Предоставление диагностических материалов по разделам программы;

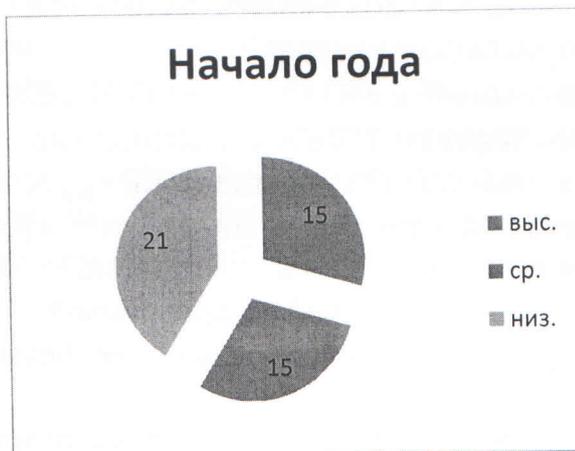
-Подготовка аналитического отчёта в сравнении с итоговым мониторингом 2022 года (май)

**Участники мониторинга:**

Воспитатели.

**Вывод:** мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал увеличение динамики развития.

**Сравнительный исходный анализ  
усвоения программного материала детьми младшей группы  
МБДОУ детский сад «Малыш» на начало 2022/2023 уч.г.**



**Вывод:** Дети впервые диагностировались по данному программному материалу и по результатам диагностики показатель уровня развития составляет: высокий 15% (4 чел), средний 15% (4 чел), низкий 21% (6 чел).

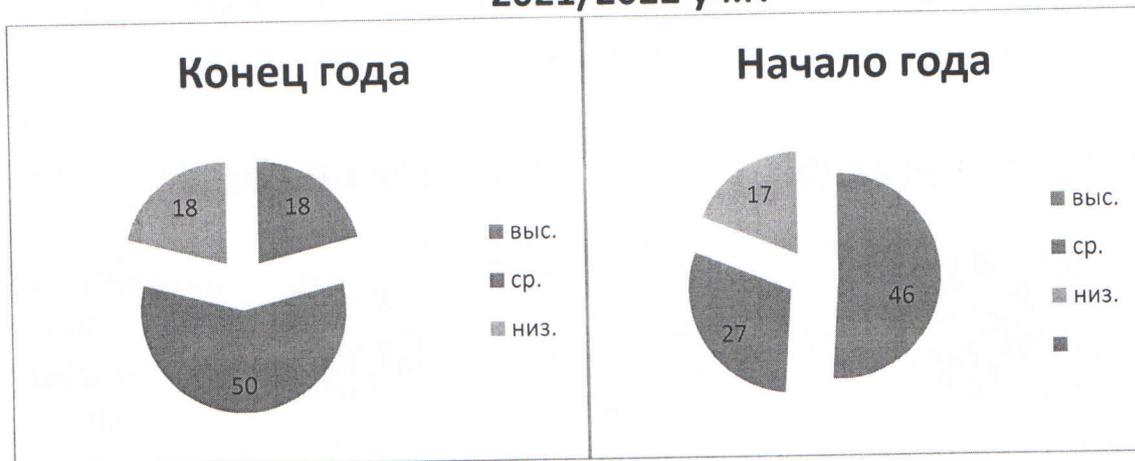
**Причины:**

- Дети только начали изучать программный материал
- Дети имеют не точные представления о безопасном поведении на дороге;
- Не могут разграничить понятия дорога, тротуар.

**Пути решения:**

- Продолжать обучать детей безопасному поведению на дороге;
- Продолжать работать по усвоению программного материала, используя разнообразные формы и методы работы.

**Сравнительный исходный анализ**  
**усвоения программного материала детьми средней группы**  
**МБДОУ детский сад «Малыш» на начало 2022/2023 уч.г. и коней**  
**2021/2022 уч.г.**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: Наблюдается увеличение общего уровня освоения в сравнении с концом 2021-2022 учебным годом (май). По общему уровню показатели составили: высокий уровень развития увеличился на 28% (с 18% до 46%), средний уровень понизился на 23% (с 50% до 27%), низкий уровень увеличился на 1% (с 17% до 18%).

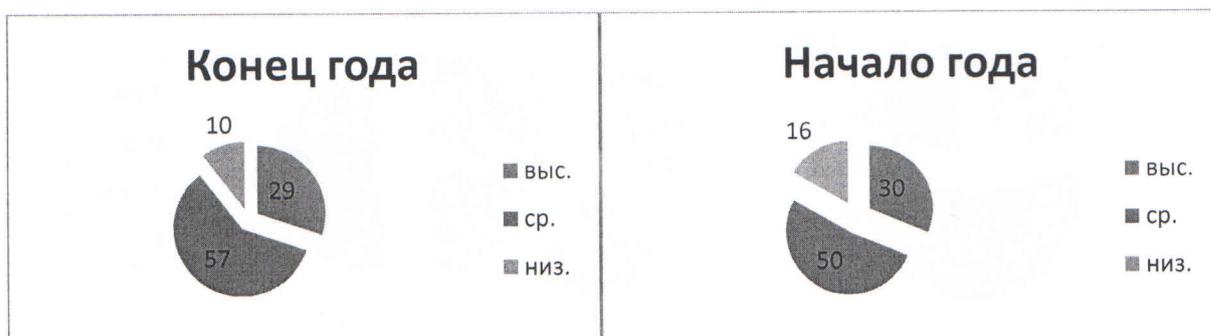
**Причины:**

- Изменился списочный состав группы, поступили дети с низким уровнем развития;
- Не все дети могут в правильной последовательности изобразить сигналы светофора;
- Не все имеют представления о безопасном поведении пассажира автобуса, троллейбуса, трамвая и легкового автомобиля.

**Пути решения:**

- Продолжать обучать детей безопасному поведению на дороге;
- Продолжать знакомить детей знакомить со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Продолжать формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Продолжать воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;
- Планировать работу по дорожной безопасности на летний период, особое внимание уделять детям с низким уровнем развития.

**Сравнительный исходный анализ  
усвоения программного материала детьми подготовительной к  
школе группы МБДОУ детский сад «Малыш» на начало  
2022/2023 уч.г. и конец 2021/2022 уч. г.**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная динамика: высокий уровень по количеству детей повысился на 1% – (1 чел), средний уровень понизился на 7% (с 57% до 50%) за счёт увеличения количества детей принявших участие в мониторинге, низкий уровень уменьшился на 4% (1 чел).

**Причины:**

- в мае в мониторинге принимали участие 28 детей (90%), а сентябре 24 чел. (96%);
- по правилам дорожного движения дети затрудняются в различении дорожных знаков: разрешающих и запрещающих;
- плохо знают правила езды на велосипеде.

**Вывод:**

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования ДОУ. Исходный и итоговый мониторинги проводились на основе диагностических таблиц, разработанных Верещагиной Натальей Валентиновной.

Мониторинг показал частичное увеличение результатов освоения ЗУНов, в сравнении с итоговым мониторингом 2021-2022 учебного года.

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогам методов и технологий для индивидуальной работы.

## Сводная исходная карта усвоения программного материала детьми МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2022/2023 и конец (май) 2021/2022 учебного года общеобразовательной дополнительной программы для детского сада «Дошкольник и дорога»

В мониторинге не принимали участие воспитанники группы раннего возраста.

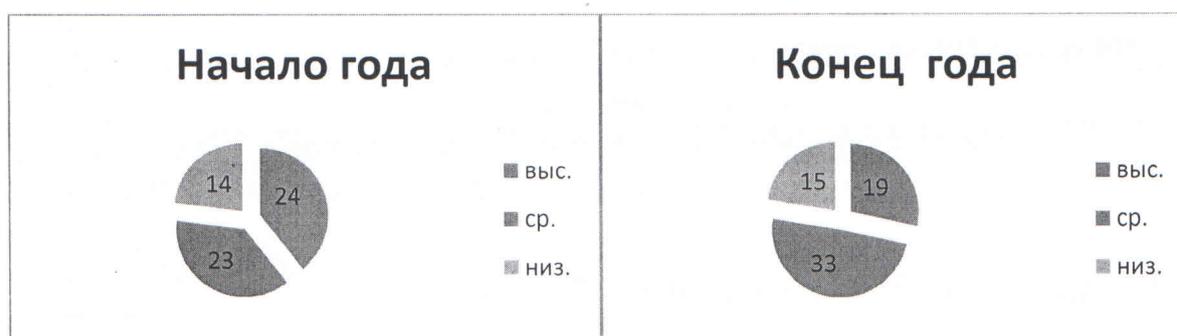
Уровень	Сентябрь	Май
Общее кол-во \приняли участие	106/100% 65/61%	111/ 100% 74/67%
Высокий	24%(26чел)	19%(21чел)
Средний	23%(24чел)	33% (36чел)
Низкий	14%(15чел)	15%(17чел)

Сравнительный анализ освоения дополнительной программы для детского сада «Правила дорожного движения» с детьми МБДОУ д/с «Малыш» показал.

**Вывод:** сравнительная диагностика исходного и итогового мониторинга показала:

-Уровень усвоения образовательной программы (качество усвоения программы) понизился на 5% (52% - 47%), процент детей, не в полном объеме освоивших программу уменьшился на 1% (с 15% - 14%).

Наблюдается снижение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май) 2021-2022 учебного года.



### Вывод:

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования ДОУ. Исходный и итоговый мониторинги проводились на основе диагностических таблиц,

разработанных на основе общеобразовательной дополнительной программы для детского сада «Правила дорожного движения».

Мониторинг выявил снижение результатов освоения ЗУНов, в сравнении с итоговым мониторингом (май 2022 г).

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогам методов и технологий для индивидуальной работы.

### **Рекомендации:**

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми;
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы;
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной дополнительной программы, утвержденного годовым учебным графиком;
4. Воспитателям при подсчёты процентов быть внимательнее, опираться на результаты предыдущего мониторинга не искажая их;
5. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников;
6. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Дата составления справки: 20.09.2022 года.

Справку представила руководитель мониторинговой группы

Л.В.Нестеренко



Заведующая МБДОУ д/с «Малыш» С.В.Вигуль

