

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»



от « 29 » августа 2022 года

ПЛАН-ЗАДАНИЕ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИСХОДНОГО МОНИТОРИНГА
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА «ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
(ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПОЖАРЕ)
В МБДОУ ДЕТСКОМ САДУ «Малыш»
2022-2023 учебный год

Факты, полученные в результате мониторинга.

В МБДОУ детский сад «Малыш» был проведён исходный мониторинг освоения детьми общеобразовательной дополнительной программы «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре).

Цель:

- Определить качество работы педагога;
 - Выявить прочность усвоения ребёнком дополнительной программы ДОУ;
 - Помочь скорректировать деятельность педагога по обучению детей;
 - Ликвидировать пробелы в знаниях.
- Сбор информации основан на использовании множества методик:
- систематическое наблюдение;
 - организация специальной игровой деятельности;
 - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
 - анализ продуктов детской деятельности.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

В сентябре 2022года во всех группах ДОУ (кроме II группы раннего возраста) проведён исходный мониторинг, в результате которого получены следующие данные. **Всего в детском саду 106 человека (100%) , в мониторинге приняли участие 65 человек (61%)**

Исходный мониторинг усвоения программного материала детьми 2022-2023 учебного года общеобразовательной дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре)

Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая	14 чел.	15% 4 чел.	15% 4 чел	21% 6 чел
Средняя	27 чел.	23% 7 чел.	43% 13 чел.	23% 7 чел.
Подготовительная к школе группа	24 чел.	36% 9 чел	28% 7 чел.	32% 8 чел
Итого	61% 65 чел.	19% 20 чел	23% 24 чел	20% 20 чел

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам исходного мониторинга общеобразовательной дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре)
за 2022-2023 учебный год.

Дата проведения мониторинга с 01.09.2022 по 07.09.2022 года.

Всего детей 106 человек (100%). Количество детей участвующих в мониторинге 65 человек (61%) –: (младшая группа -14 человек, средняя группа – 27 человек, подготовительная к школе группа – 24 человека)

Цель мониторинга: Определить степень освоения ребенком образовательной дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре).

Изучить процент прочности усвоения программного материала на начало 2022-2023 учебного года через динамику уровня знаний, умений и навыков дошкольников по разделам программы на начало учебного года и для корректировки работы и планирования повышения качества оказания образовательных услуг.

Задачи: выявление ЗУНов программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре) начало 2022-2023 учебного года (сентябрь 2022 года); анализ и сравнения уровней ЗУН усвоенных дошкольниками в 2021 – 2022 учебном году. (май).

Объект: воспитанники трёх (младшей, средняя, подготовительной к школе) возрастных групп МБДОУ детский сад «Малыш».

Планируемые результаты:

-Сравнительный анализ показателей, позволяющих выявить динамику ЗУНов воспитанников на начало 2022-2023 учебного года.

-Информирование участников образовательного процесса о результатах мониторинга.

Методы: наблюдения, беседа, сравнение и анализ.

Мероприятия:

-Проведение мониторинговых исследований на начало учебного года по уровню знаний, умений и навыков у дошкольников;

-Предоставление диагностических материалов по разделам программы;

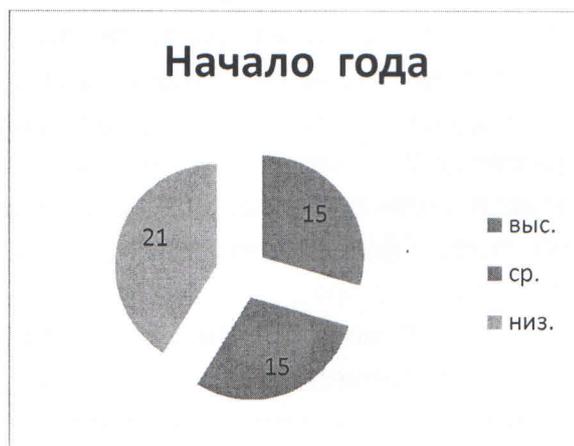
-Подготовка аналитического отчёта в сравнении с итоговым мониторингом 2022 года (май)

Участники мониторинга:

Воспитатели.

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2022-2023 учебного года стабильны.

Исходный анализ
усвоения программного материала детьми младшей группы МБДОУ
детский сад «Малыш» на начало (сентябрь) 2022/2023г.



В исходном мониторинге приняло участие 14 человек (51%).
Высокий уровень составил 15% (4 чел), средний уровень составил 15% (4 чел), низкий уровень 21% (6 чел).

Вывод:

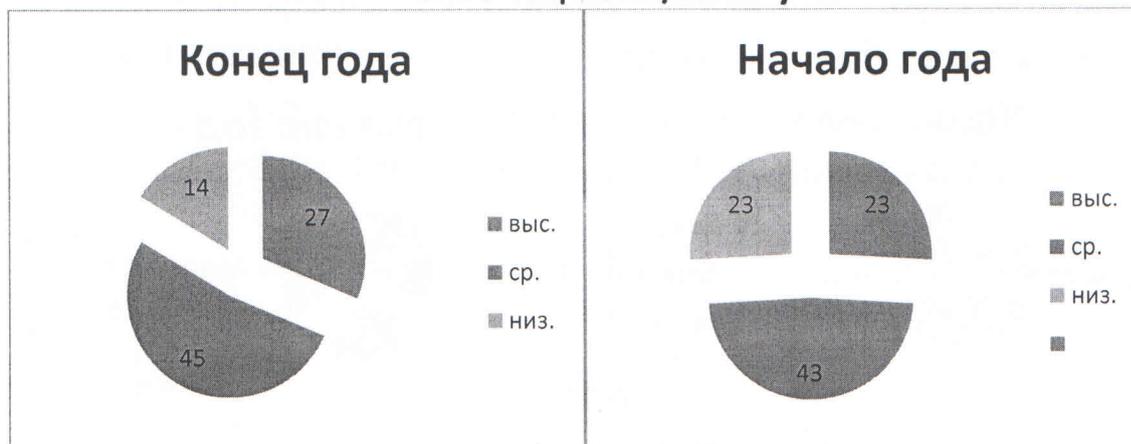
- Мониторинг с детьми проводился впервые;
- Дети только начали изучать программный материал;
- Дети имеют неточное представление о пожаре.

Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

Целевые ориентиры на 2022-2023 учебный год:

- продолжать индивидуальную работу с детьми в неполном объёме освоивших программный материал (индивидуальная работа на ООД, консультация для родителей, оказание метод помощи).

**Сравнительный исходный анализ
усвоения программного материала детьми средней группы
МБДОУ детский сад «Малыш» на начало 2022/2023 уч.г.
и конец 2021/2022 уч.г.**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: Наблюдается снижение динамика общего уровня освоения в сравнении с концом 2021-2022 учебного года. По общему уровню показатели составили: высокий уровень развития понизился на 4% (с 27% до 23%), средний уровень уменьшился на 2% (с 45% до 43%), низкий уровень увеличился на 9% (с 14% до 23%).

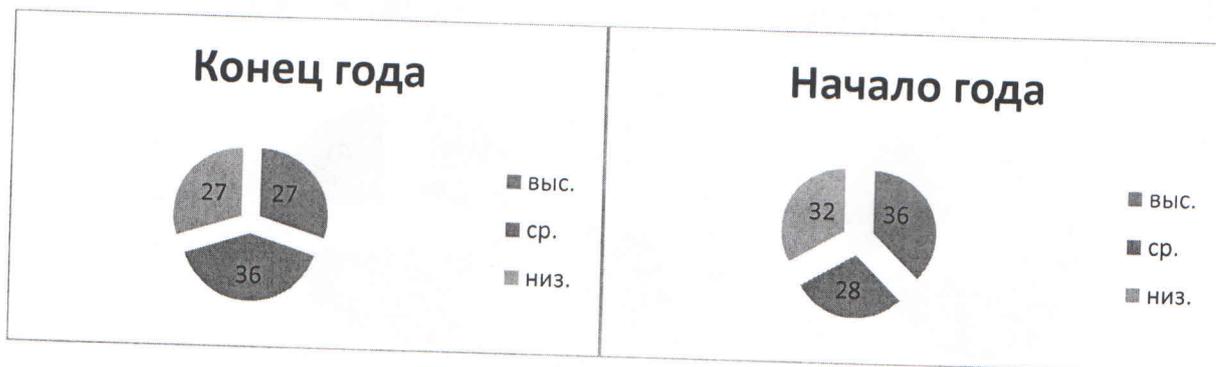
Причины:

- Изменился списочный состав группы – в итоговом мониторинге принимали участие 19 человек, а в исходном – 27 человек. В группу поступили новые дети.
- Есть дети, которые не могут ответить на вопрос: «Я такое пожар и чем он опасен»;
- Не у всех детей сформированы навыки безопасного поведения с огнём;
- Затруднение вызывает, как вызвать пожарную машину, если случится пожар.

Пути решения:

- Продолжать знакомить детей с профессиями пожарных;
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении;
- Продолжать учить набирать номер телефона пожарной части, овладеть приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- Продолжать воспитывать в детях уверенность в своих силах и умении ориентироваться в проблемных ситуациях;

**Сравнительный исходный анализ
усвоения программного материала детьми подготовительной к школе
группы МБДОУ детский сад «Малыш» на начало 2022/2023 уч.г.
и конец 2021/2022 уч. г.**



Вывод:

Сравнительный анализ показал, что наблюдается нестабильная динамика: высокий уровень повысился на 9% (1 чел), средний уровень понизился на 8% (3 чел), низкий уровень повысился на 5% (1 чел).

Причины:

-В сентябре в мониторинге принимали участие 24 человека, а в мае 28 человек.

-По правилам пожарной безопасности дети недостаточно имеют знания о профессии пожарного, не знают действия при пожаре.

-Затрудняются назвать номер вызова пожарной охраны.

Пути решения:

В связи с тем, что остаётся достаточно высокий процент детей с низким уровнем развития, планирую:

- Активизировать детей и использовать разнообразные методы и формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей;
- Больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми;
- Планировать и проводить консультативные беседы с родителями для активизации работы с детьми;
- Продолжать работу по обучению правилам пожарной безопасности, развивать внимание, проводить тренинг.

Сводная исходная карта усвоения программного материала детьми МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2022/2023 и конец (май) 2021/2022 учебный год общеобразовательной дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре)

В мониторинге не принимали участие воспитанники группы раннего возраста.

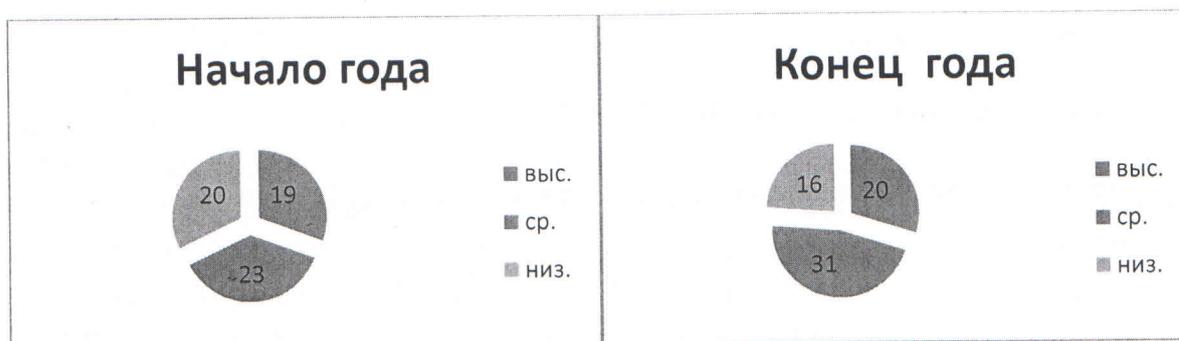
Уровень	Сентябрь	Май
Общее кол-во \приняли участие	106/100% 65/61%	111/ 100% 74/67%
Высокий	19%(20чел)	20%(22чел)
Средний	23%(24чел)	31% (36чел)
Низкий	20%(21чел)	16%(16чел)

Сравнительный анализ освоения дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре) детьми МБДОУ д/с «Малыш» показал.

Вывод: сравнительная диагностика исходного и итогового мониторинга показала:

-Уровень усвоения образовательной программы (качество усвоения программы) понизился на 9% (с 51% - 42%), что говорит о снижении динамики развития детей. Процент детей не в полном объеме освоивших программу увеличился на 4% (с 16% до 20%)

Наблюдается снижение динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май) 2021-2022 учебного года.



Вывод:

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования ДООУ. Исходный и итоговый мониторинги проводились на основе диагностических таблиц, разработанных на основе общеобразовательной дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре).

Мониторинг выявил снижение результатов освоения ЗУНов, в сравнении с итоговым мониторингом (май 2021 г).

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогам методов и технологий для индивидуальной работы.

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной дополнительной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. Воспитателям при подсчёты процентов быть внимательнее, опираться на результаты предыдущего мониторинга не искажая их.
5. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
6. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Дата составления справки: 20.09.2022 года.

Справку представила руководитель мониторинговой группы

Л.В.Нестеренко

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш» С.В.Вигуль