

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малыш»**

Мастер-класс по теме:

Тема: «Использование метода «Тераплэй» в индивидуальной и групповой работе с детьми и их родителями в условиях дошкольного учреждения»

**Подготовила и провела: воспитатель
высшей квалификационной категории
Нестеренко Людмилы Витальевны**

с. Молчаново

Увлекательный метод игровой интерактивной терапии, фокусирующийся на отношениях. Стань ближе, играя

Терапией - это приятный и полезный способ играть взрослых с детьми и детей друг с другом. Метод предполагает активное дружелюбное взаимодействие, в основном физическое (тактильное).

Терапией формирует укрепление и восстановление привязанности ребенка к родителю: проводя с ребенком время наедине, родитель научается понимать переживания ребенка и отвечать на его потребности. Это очень сильно влияет на самооценку у детей и помогает родителям устанавливать границы в общении с ребенком, не прибегая к наказанию. Такое сотрудничество приводит к надежной привязанности и психическому здоровью ребенка и пониманию того, что отношения «родитель-ребенок» являются основой для здорового развития детей.

Метод терапией прорабатываются такие важные элементы и задачи:

— Формирование у детей навыка позитивной коммуникации со сверстниками. Получив опыт позитивной коммуникации, ребенок может транслировать его в социум.

— Мотивирование родителей играть с детьми в простые игры.

— Корректирование поведения детей за счет приобретенного нового опыта.

Кому может помочь терапия (отдаление детей и родителей):

• детям всех возрастов — с младенчества до подросткового возраста, у которых возникают трудности в общении и / или поведенческие нарушения;

• семьям, которые находятся в группе риска из-за недостатка опыта в собственной родительской семье;

• семьям, в которых дети переживают развод родителей;

• семьям, где намечается пополнение или уже появился еще один ребенок;

• семьям или детям, которые переживают разлуку с родителями или болезнь.

Элементы общения родителя и ребенка направлены на 4 элемента:

• Структура

• Вовлеченность

• Забота

• Вызов

Структура.

Умение взрослого вести ребенка, устанавливать понятные правила и создавать безопасную среду, и желание ребенка принимать такое структурирование.

Ключевые понятия: безопасность, организация, регуляция

Взрослый руководит взаимодействием, чтобы успокоить ребенка и создать у него ощущение безопасности. Теплое и поддерживающее руководство учит ребенка самоконтролю. Это становится возможным благодаря тому, что в играх на Структуру мы обеспечиваем последовательность и регуляцию

Подходит, если ребенок:

- Гиперактивный
- Невнимательный
- Склонный к эмоциональным перегрузкам

- Чрезмерно все контролирующий

Родитель:

- Испытывает трудности в установлении правил
- С трудом берет на себя руководящую роль

Вовлеченность

Умение взрослого вовлечь ребенка в игру и эмоциональное взаимодействие.

Родитель полностью концентрируется на ребенке, подстраиваясь под его индивидуальные особенности, чтобы достичь созвучного взаимодействия. Цель состоит в том, чтобы ребенок почувствовал, что его “видят” и “чувствуют”. Ритуалы на вовлеченность создают условия для приятного, синхронного взаимодействия, предлагают по-новому взглянуть на жизнь, помогая родителю и ребенку испытать общую радость близкого общения.

Подходит, если

Ребенок:

- Замкнутый
- Стеснительный
- Скованный
- Избегает общения

Родитель:

- Не умеет вовлекать ребенка в совместную игру
- Не знает, как играть
- Слишком занят

Забота.

Способность родителя чувствовать потребности ребенка в заботе и способность ребенка принимать эту заботу.

Благодаря успокаивающим, нежным ритуалам на Заботу ребенок начинает ощущать мир безопасным, теплым и надежным, и убеждается в том, что взрослый сможет обеспечить ему комфорт и безопасность. Ритуалы успокаивают возбужденного ребенка, помогают ему расслабиться и позволить взрослому о нем позаботиться — таким образом, удовлетворяются неудовлетворенные более ранние потребности травмированного ребенка. В процессе ритуалов у ребенка создается внутреннее представление, что его любят и ценят.

Подходит, если

Ребенок:

- Часто проявляет агрессию
- Геперативный
- Быстро перевозбуждается

Родитель:

- Испытывает трудности с тактильным общением
- Вспыльчивый, склонен часто наказывать ребенка

Вызов

Способность родителей стимулировать развитие ребенка и получать удовольствие от достижений малыша; способность ребенка отвечать на вызов, преодолевать трудности.

Ключевые понятия: компетентность, мастерство, игра.

Игры на Вызов помогают ребенку пойти на умеренный риск согласно его возрасту, и он чувствует свою компетентность и уверенность. Все игры и ритуалы проводятся в неконкурентной, воодушевляющей атмосфере совместного ощущения теплоты, спонтанности, оптимизма и веселья.

Подходит, если

Ребенок:

- Замкнутый
- Стеснительный
- Тревожный
- Неуверенный в себе

Родитель:

- Слишком оберегает
- Предъявляет завышенные требования к ребенку

Терапией игры в повседневной жизни весёлые, увлекательные, способствуют сближению. Используйте игры на те элементы, в которых у ребенка дефицит.

Мастер-класс по проведению игр по методике «Тераплэй»

«Рисуем вместе»

Описание игры: **Вариант 1.** Участники игры садятся (или встают) по кругу, при этом на полу (или столе) размещается бумага для рисования большого формата. Каждый участник берёт в руки верёвочку, окончанием которой является фломастер, прикрепленный к бруску. Задача каждого участника заключается в том, чтобы смочь на листе нарисовать совместный осмысленный рисунок.

Вариант 2. Две группы ребят садятся напротив друг друга и помогают рисовать рисунок-фантазию. Представитель одной команды на прозрачном листе рисует или чертит любую закорючку. Члены другой команды должны продолжить эту закорючку, линию своей деталью, чтобы впоследствии получился осмысленный рисунок. Вот так по очереди ребята друг у друга на листе фантазируют, усложняя рисунок, «уводя» его от складывающегося

образа. Команды должны в любом случае закончить свой необычный рисунок и дать ему название.

«Клубочек»

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Возраст: 4-7 лет.

Количество играющих: группа детей.

Необходимые приспособления: клубок ниток.

Описание игры: дети садятся в полукруг. Взрослый становится в центре и, намотав на палец нитку, бросает ребенку клубочек, спрашивая при этом о чем-нибудь (как тебя зовут, что ты любишь, чего ты боишься). Ребенок ловит клубочек, наматывает нитку на палец, отвечает на вопрос и задает вопрос, передавая клубок следующему игроку. Если ребенок затрудняется с ответом, он возвращает клубок ведущему.

Комментарий: эта игра помогает детям увидеть общие связи между ними, а взрослому помогает определить, у кого из детей есть трудности в общении. Она будет полезна малообщительным детям, также ее можно использовать в группах малознакомых участников.

Ведущим может быть выбран и ребенок.

Когда все участники соединились ниточкой, взрослый должен зафиксировать их внимание на том, что все люди чем-то похожи и это сходство найти достаточно легко. И всегда веселее, когда есть друзья.

«Шарик»

1. Ребёнок и взрослый держат между собой шарф, поместите ватный шарик на край шарфа и передуйте его туда-обратно.

2. Поместить ватный шарик в ладонь, сложенные «ковшиком» и сдуть в руки ребёнку.

3. Взять кусок фольги длинной с руку ребёнка, загнуть края по длинной стороне и сдуть шарик туда-обратно по этому жёлобу из фольги.

Играйте с детьми дома, в детском саду всегда и в любом возрасте.