

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам исходного мониторинга общеобразовательной**  
**дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной**  
**безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного**  
**поведения при пожаре) за 2023-2024 учебный год.**

**Дата проведения мониторинга:** с 01.09.2023 по 08.09.2023 года.

**Всего детей 108 человек (100%). Количество детей участвующих в мониторинге 78 человек (72%) –:** (младшая группа -23 человек, средняя группа – 27 человек, подготовительная к школе группа – 28 человека).

**Цель мониторинга:**

Определить степень освоения ребенком образовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре).

Изучить процент прочности усвоения программного материала на начало 2023-2024 учебного года через динамику уровня знаний, умений и навыков дошкольников по разделам программы на начало учебного года, для корректировки работы и планирования повышения качества оказания образовательных услуг.

**Задачи:**

Выявление ЗУНов программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре) начало 2023-2024 учебного года (сентябрь 2023 года); анализ и сравнения уровней ЗУН усвоенных дошкольниками в 2022 – 2023 учебном году. (май 2023).

**Объект:**

Воспитанники трёх (младшей, средняя, подготовительной к школе) возрастных групп МБДОУ детский сад «Малыш».

**Планируемые результаты:**

— Сравнительный анализ показателей, позволяющих выявить динамику ЗУНов воспитанников на начало 2023-2024 учебного года;

— Информирование участников образовательного процесса о результатах мониторинга.

**Методы:** наблюдения, беседа, сравнение и анализ.

**Мероприятия:**

— Проведение мониторинговых исследований на начало учебного года по уровню знаний, умений и навыков у дошкольников;

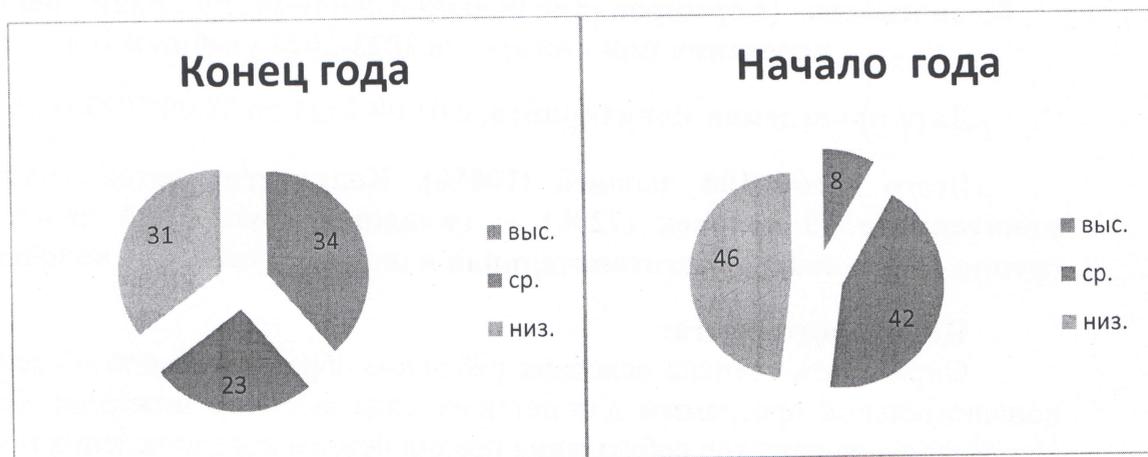
— Предоставление диагностических материалов по разделам программы;

— Подготовка аналитического отчёта в сравнении с итоговым мониторингом 2023 года (май)

**Участники мониторинга:** воспитатели.

**Вывод:** мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал снижение уровней знаний детей. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о снижении общего уровня усвоения воспитанниками дополнительной программы .

## Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми младшей группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2023/2024г.



В исходном мониторинге приняло участие 23 человека (96%). Высокий уровень составил 8% (2 чел), средний уровень составил 42% (10 чел), низкий уровень 46% (11 чел).

Качество освоения программного материала на начало 2023 учебного года (сентябрь) составило 50%, на конец 2023 - 2024 учебного года (май) 57%, наблюдается снижение знаний программного материала на 7%.

46% (11 человек) не в полном объеме освоили образовательную программу на начало учебного года и 31% (8 детей) на конец года (май). Наблюдается увеличение низкого уровня на 15%.

### Вывод:

- ✓ Списочный состав группы изменился на 64%;
- ✓ 11 детей перешли из группы раннего возраста;
- ✓ Дети только начали изучать программный материал;
- ✓ Дети имеют неточное представление о пожаре.

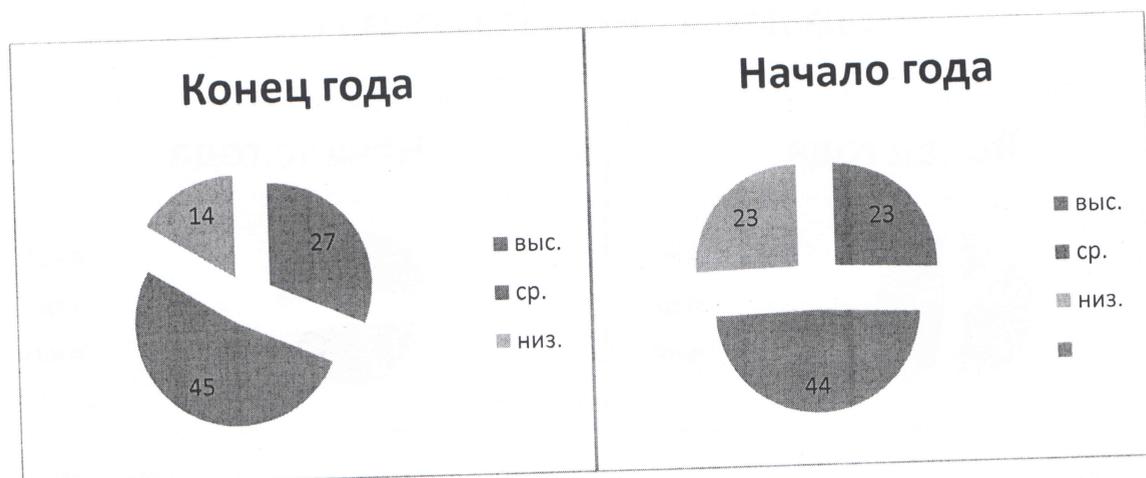
Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

### Целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год:

Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении. Научить набирать номер телефона пожарной части, овладеть приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар. Воспитывать в детях уверенность в своих силах и умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

Продолжать индивидуальную работу с детьми в неполном объеме освоивших программный материал (индивидуальная работа на занятиях, консультация для родителей, оказание метод. помощи).

Сравнительный исходный анализ усвоения программного материала детьми средней группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало 2023/2024 уч.г. и конец 2022/2023 уч. г.



В исходном мониторинге приняло участие 28 человек (96%). Высокий уровень составил 27% (8 чел), средний уровень составил 45% (13 чел), низкий уровень 24% (7 чел).

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: Наблюдается снижение динамика общего уровня освоения в сравнении с концом 2021-2022 учебного года. По общему уровню показатели составили: высокий уровень развития понизился на 4% (с 27% до 23%), средний уровень уменьшился на 1% (с 45% до 44%), низкий уровень увеличился на 9% (с 14% до 23%).

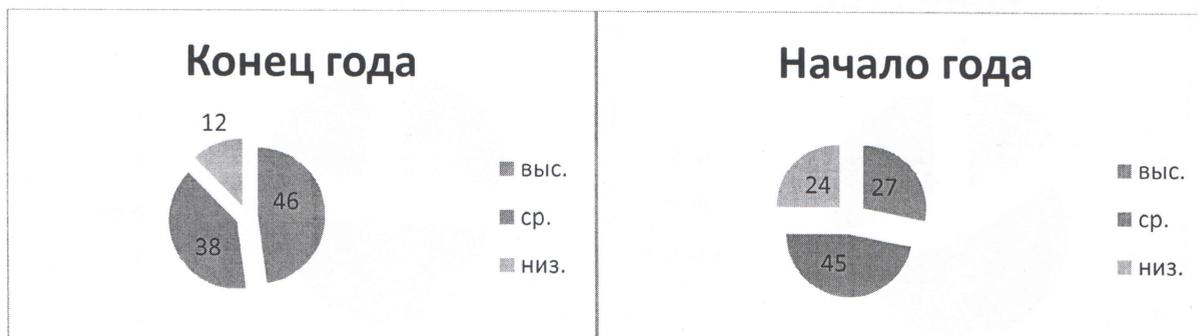
**Причины:**

- ✓ не все дети не могут ответить на вопрос «Что такое пожар и чем он опасен?»;
- ✓ не всегда могут правильно рассказать о действии во время пожара.

**Пути решения:**

- В связи с тем, что остается достаточно высоким процент детей с низким уровнем развития, планируется:
- ✓ активизировать детей и использовать разнообразные методы и формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей;
  - ✓ больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми;
  - ✓ планировать и проводить консультативные беседы с родителями для активизации работы с детьми.

**Сравнительный исходный анализ усвоения программного материала детьми  
подготовительной к школе группы МБДОУ детский сад «Малыш» на начало  
2023/2024 уч.г. и конец 2022/2023 уч. г.**



В исходном мониторинге приняло участие 23 человек (96%). Высокий уровень составил 8% (2 чел), средний уровень составил 42% (10 чел), низкий уровень 46% (11 чел).

Сравнительный анализ показал, что наблюдается нестабильная динамика: высокий уровень понизился на 19 % (на 4 чел), средний уровень повысился на 8% (3 чел). Низкий уровень повысился на 12% (5 чел).

**Причины:**

1. В мае в мониторинге принимали участие 24 человека, в сентябре 28 человек.
2. По правилам пожарной безопасности дети недостаточно имеют знаний о профессии пожарного, не знают действий при пожаре.
3. Затрудняются назвать номер вызова пожарной охраны.

**Пути решения:**

В связи с тем, что остается достаточно высоким процент детей с низким уровнем развития, планируется:

- ✓ рекомендовать родителям проводить с детьми беседы по пожарной безопасности;
- ✓ больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми;
- ✓ продолжать работу по обучению правилам пожарной безопасности, развивать внимание, проводить тренинг с детьми старшей группы.

**Сводная исходная карта усвоения программного материала детьми МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май) 2022/2023 учебный год общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре)**

В мониторинге не принимали участие воспитанники группы раннего возраста.

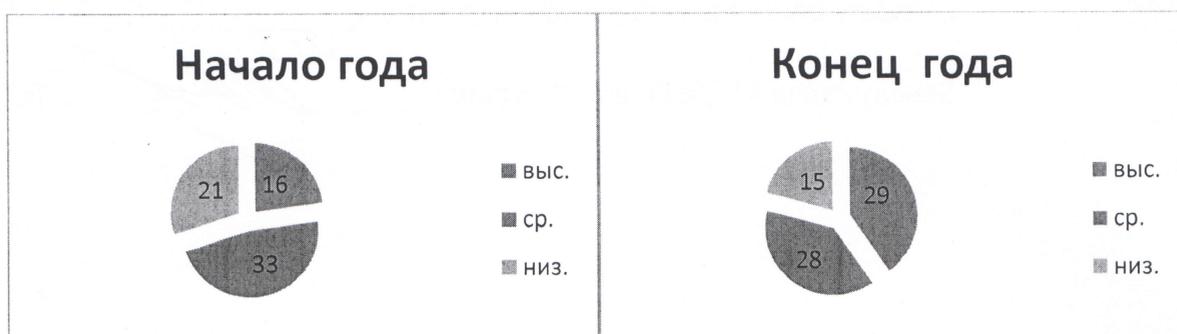
Уровень	Сентябрь	Май
Общее кол-во \приняли участие	108/100% 78/72%	106/ 100% 76/72%
Высокий	16%(17чел)	29%(30чел)
Средний	33%(36чел)	28% (30чел)
Низкий	23%(25чел)	15%(16чел)

Сравнительный анализ освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре) детьми МБДОУ д/с «Малыш» показал.

**Вывод:** сравнительная диагностика исходного и итогового мониторинга показала:

✓ Уровень усвоения образовательной программы (качество усвоения программы) понизился на 8% (с 57% - 49%), что говорит о снижении динамики развития детей. Процент детей не в полном объёме освоивших программу увеличился на 8% (с 15% до 23%)

Наблюдается снижение динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май) 2022-2023 учебного года.



**Вывод:** мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования ДОУ. Исходный и итоговый мониторинги проводились на основе диагностических таблиц, разработанных на основе общеобразовательной общеразвивающей дополнительной

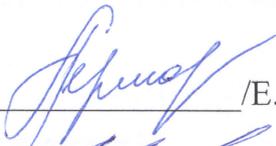
программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре). Мониторинг выявил снижение результатов освоения ЗУНов, в сравнении с итоговым мониторингом (май 2023 г).

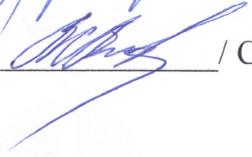
В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогам методов и технологий для индивидуальной работы.

#### **Рекомендации:**

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной дополнительной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. Воспитателям при подсчёты процентов быть внимательнее, опираться на результаты предыдущего мониторинга не искажая их.
5. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
6. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Дата составления справки: 20.09.2023 года.

Справку составила старший воспитатель  /Е.С. Герман

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»  / С.В.Вигуль