

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам исходного мониторинга общеобразовательной
дополнительной программы для детского сада «Дошкольник и дорога»
(обучение правилам безопасного поведения на дороге)
за 2023-2024 учебный год.

Дата проведения мониторинга: с 01.09.2023 по 08.09.2023 года.

Всего детей 108 человек (100%). Количество детей участвующих в мониторинге 78 человек (72%) –: (младшая группа -23 человек, средняя группа – 27 человек, подготовительная к школе группа – 28 человека).

Цель мониторинга:

Определить степень освоения ребенком образовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Дошкольник и дорога» (обучение правилам безопасного поведения на дороге).

Изучить процент прочности усвоения программного материала на начало 2023-2024 учебного года через динамику уровня знаний, умений и навыков дошкольников по разделам программы на начало учебного года, для корректировки работы и планирования повышения качества оказания образовательных услуг.

Задачи:

Выявление ЗУНов программы для детского сада «Дошкольник и дорога» (обучение правилам безопасного поведения на дороге) начало 2023-2024 учебного года (сентябрь 2023 года); анализ и сравнения уровней ЗУН усвоенных дошкольниками в 2022 – 2023 учебном году. (май 2023).

Объект:

Воспитанники трёх (младшей, средней, подготовительной к школе) возрастных групп МБДОУ детский сад «Малыш».

Планируемые результаты:

— Сравнительный анализ показателей, позволяющих выявить динамику ЗУНов воспитанников на начало 2023-2024 учебного года;

— Информирование участников образовательного процесса о результатах мониторинга.

Методы: наблюдения, беседа, сравнение и анализ.

Мероприятия:

— Проведение мониторинговых исследований на начало учебного года по уровню знаний, умений и навыков у дошкольников;

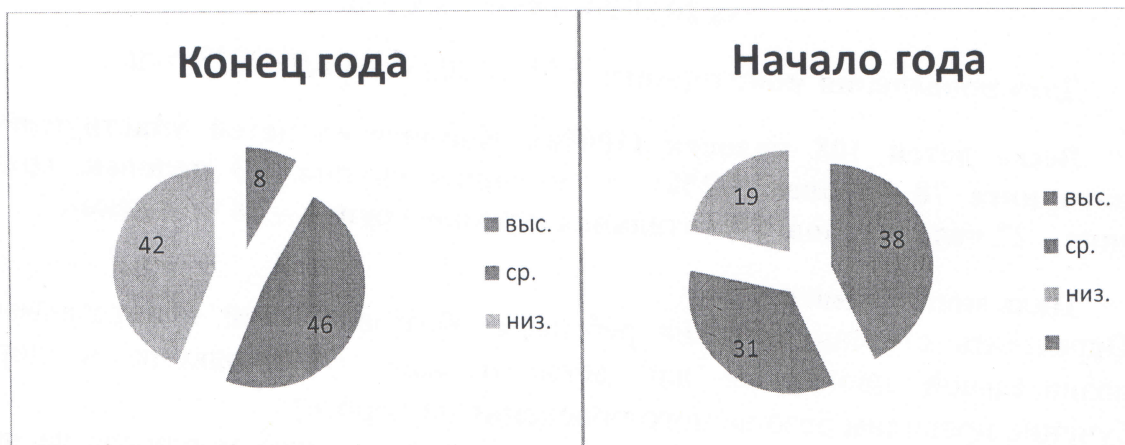
— Предоставление диагностических материалов по разделам программы;

— Подготовка аналитического отчёта в сравнении с итоговым мониторингом 2023 года (май)

Участники мониторинга: воспитатели.

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал снижение уровней знаний детей. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о снижении общего уровня освоения программы.

Сравнительный исходный анализ усвоения программного материала детьми младшей группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало 2023/2024 уч.г. и конец 2022/2023 уч. г.



В исходном мониторинге приняло участие 23 человек (96%). Высокий уровень составил 8% (2 чел), средний уровень составил 46% (11 чел), низкий уровень 42% (10 чел).

Вывод: Качество освоения программного материала на начало года (сентябрь) составило 54%, на конец года (май) 69%., наблюдается снижение знаний программного материала на 15%.

42% (10 человек) не в полном объеме освоили образовательную программу на начало учебного года и 19% (5 детей) на конец года (май). Наблюдается увеличение низкого уровня на 23%.

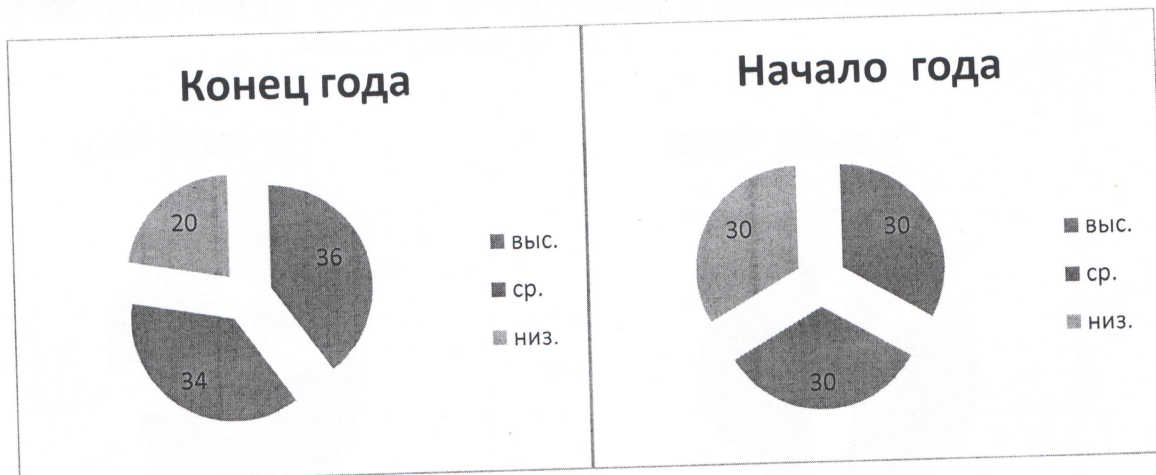
Причины:

- Списочный состав группы изменился на 64%;
- 11 детей перешли из группы раннего возраста;
- Пришли трое домашних детей, ранее не посещавших детский сад.
- Не все дети могут в правильной последовательности изобразить сигналы светофора: красный, желтый, зеленый.
- Некоторые дети не понимают необходимость соблюдения правил безопасного поведения на дороге.
- Не все имеют представление о безопасном поведении пассажира автобуса, троллейбуса, трамвая, легкового автомобиля.

Пути решения:

- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми средней группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2023/2024г.



В исходном мониторинге приняло участие 27 человек (90%). Высокий уровень составил 30% (9 чел), средний уровень составил 30% (9 чел), низкий уровень 30% (9 чел).

Вывод:

Качество освоения программного материала на начало 2023 учебного года (сентябрь) составило 60%, на конец 2022 - 2023 учебного года (май) 70%., наблюдается снижение знаний программного материала на 10%.

30% (9 человек) не в полном объеме освоили образовательную программу на начало учебного года и 20% (5 детей) на конец года (май). Наблюдается увеличение низкого уровня на 10%.

Причины:

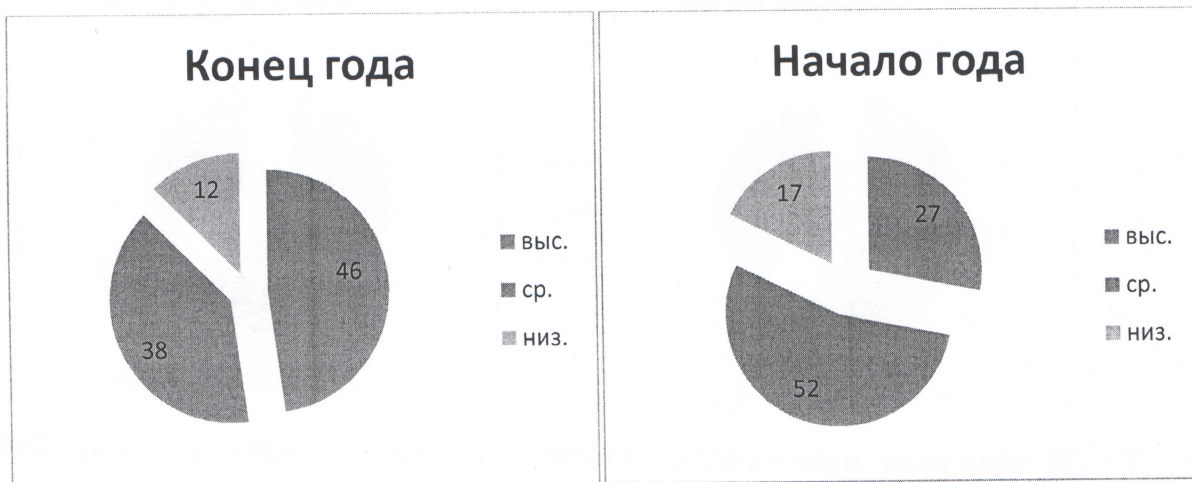
- в исходной диагностике принимали участие 27 человек (90%), в итоговой диагностике приняли участие 27 человек (90%).
- дети (9 человек) имеют не точное представление о безопасном поведении на дороге.
- не могут разграничить понятие дорога, тротуар
- не знают что такое светофор и его цвета.

Целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год:

В связи с тем, что остается высоким процент детей с низким уровнем развития, планируется:

- активизировать детей и использовать разнообразные методы и формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми;
- планировать и проводить консультативные беседы с родителями для активизации работы с детьми

**Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми
подготовительной к школе группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало
(сентябрь) 2023/2024г.**



В исходном мониторинге приняло участие 28 человек (96%). Высокий уровень составил 27% (8 чел), средний уровень составил 52% (17 чел), низкий уровень 17% (5 чел).

Вывод:

Качество освоения программного материала на начало 2023 учебного года (сентябрь) составило 44%, на конец 2022 - 2023 учебного года (май) 58%, наблюдается снижение знаний программного материала на 14%.

17% (5 человек) не в полном объеме освоили образовательную программу на начало учебного года и 12% (3 ребенка) на конец года (май). Наблюдается уменьшение низкого уровня на 5%.

Причины:

- В мае в мониторинге принимали участие 24 человека (96%), в сентябре 28 человек (96%).
- В группу поступили дети с низким уровнем развития, за счет этого произошли изменения в мониторинге.
- По правилам дорожного движения дети затрудняются в различении дорожных знаков разрешающих и запрещающих, плохо знают правила езды на велосипеде.

Целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год:

- В связи с тем, что остается высоким процент детей с низким уровнем развития, планируется:
 - планировать и проводить консультативные беседы с родителями для активизации работы с детьми;
 - продолжать работу по обучению правилам дорожного движения, развивать внимание, проводить практические тренинги с детьми подготовительной к школе группы.

Сводная исходная карта усвоения программного материала детьми МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май) 2022/2023 учебного года общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Дошкольник и дорога» (обучение правилам безопасного поведения на дороге)

В мониторинге не принимали участие воспитанники группы раннего возраста.

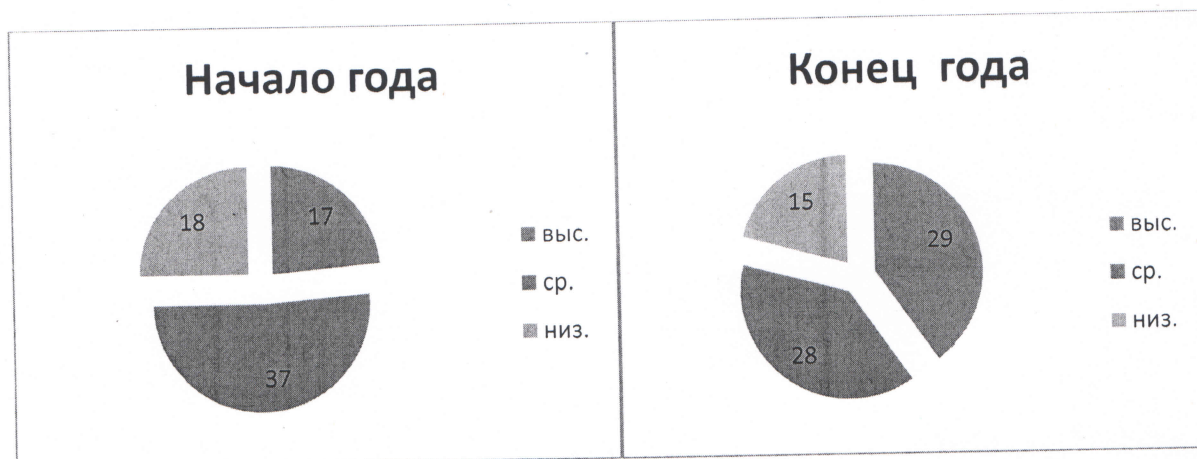
Уровень	Сентябрь	Май
Общее кол-во \приняли участие	108/100% 78/72%	106/ 100% 76/72%
Высокий	17%(18чел)	29%(30чел)
Средний	37%(40чел)	28% (30чел)
Низкий	18%(20чел)	15%(16чел)

Сравнительный анализ освоения общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Правила дорожного движения» с детьми МБДОУ д/с «Малыш» показал.

Вывод: сравнительная диагностика исходного и итогового мониторинга показала:

✓ -Уровень усвоения образовательной программы (качество усвоения программы) понизился на 3% (57% - 54%), процент детей, не в полном объеме освоивших программу уменьшился на 1% (с 15% - 14%).

Наблюдается снижение динамики общего уровня освоения детьми ОП в сравнении с концом (май) 2022-2023 учебного года.



Вывод:

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования ДОУ. Исходный и итоговый мониторинги проводились на основе диагностических таблиц, разработанных на основе общеобразовательной дополнительной программы для детского сада «Правила дорожного движения».

Мониторинг выявил снижение результатов освоения ЗУНов, в сравнении с итоговым мониторингом (май 2023 г).

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогам методов и технологий для индивидуальной работы.

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми;
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы;
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной дополнительной программы, утвержденного годовым учебным графиком;
4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников;
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Дата составления справки: 20.09.2023 года.

Справку составила старший воспитатель _____ /Е.С. Герман/

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш» _____ /С.В. Вигуль/