

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам исходного мониторинга и сравнительного анализа**  
**по программе МБДОУ детский сад «Малыш»**  
**на начало 2023-2024 учебного года.**

**Дата проведения мониторинга:** с 01.09.2023 по 08.09.2023 года.

**Всего детей 108 человек (100%). Количество детей участвующих в мониторинге 78 человек (72%) –:** (младшая группа -23 человек, средняя группа – 27 человек, подготовительная к школе группа – 28 человека).

**Цель мониторинга:**

Определить степень освоения ребенком реализации основной образовательной программы: МБДОУ д/с «Малыш». Изучить процент прочности усвоения программного материала на начало 2023-2024 учебного года через динамику уровня знаний, умений и навыков дошкольников по разделам программы на начало учебного года и для корректировки работы и планирования повышения качества оказания образовательных услуг.

**Задачи:**

Выявление ЗУНов основной образовательной программы: МБДОУ детский сад «Малыш» на начало (сентябрь) 2022-2023 учебного года; анализ и сравнения уровней ЗУН усвоенных дошкольниками на конец (май) 2021-2022 учебного года.

**Объект:**

Воспитанники трёх (младшей, средняя, подготовительной к школе) возрастных групп МБДОУ детский сад «Малыш».

**Планируемые результаты:**

- Сравнительный анализ показателей, позволяющих выявить динамику ЗУНов воспитанников на начало 2023-2024 учебного года;
- Информирование участников образовательного процесса о результатах мониторинга.

**Методы:** наблюдения, беседа, сравнение и анализ.

**Мероприятия:**

- Проведение мониторинговых исследований на начало учебного года по уровню знаний, умений и навыков у дошкольников;
- Предоставление диагностических материалов по разделам программы;
- Подготовка аналитического отчёта в сравнении с итоговым мониторингом 2023 года (май)

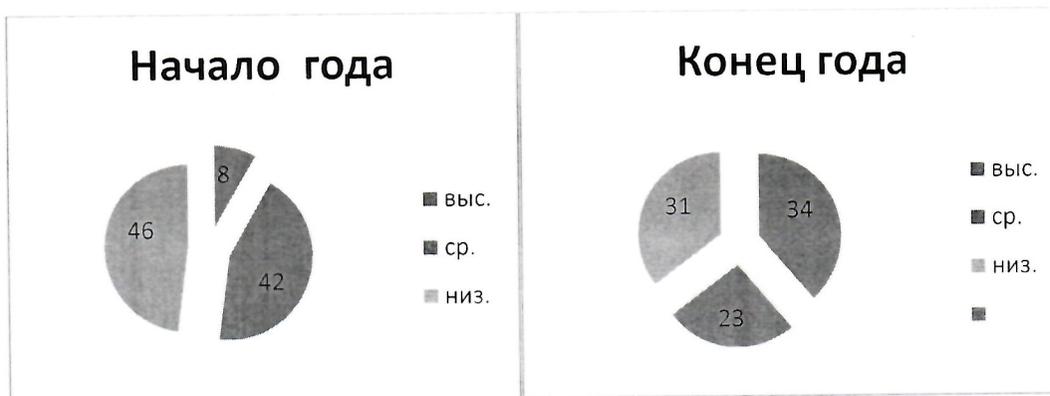
**Участники мониторинга:** воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель

**Вывод:** мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал уменьшения динамики развития.

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». «Социально-коммуникативное». У детей хорошо развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

Образовательные области, требующие к себе внимания: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Продолжать формировать устную речь и навыки речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа, развивать речевое творчество, фонематический слух, обогащение активного словаря.

**Сравнительный исходный анализ усвоения программного материала детьми  
младшей группы МБДОУ д/с «Малыш»  
на начало (сентябрь) 2023/2024г. и конец (май) 2022/2023 учебного года**



В исходном мониторинге приняло участие 23 человека (96 %) – это столько же детей сколько в конце учебного года. В итоговом мониторинге приняло участие 23 человека (88%). Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается уменьшение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май 2022-2023) учебного года, за счёт большого перехода детей из 2 группы раннего возраста.

Качество усвоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год увеличилось на 7% (с 57% до 50%).

Высокий уровень усвоения программы понизился на 26 % на начало учебного года (с 34% до 8%), средний уровень увеличился на 19% (с 23% до 42%), низкий уровень освоения программы увеличился на 15% (с 31% до 46%).

**Вывод:**

- При проведении исходного мониторинга списочный состав группы поменялся на 64%.
- Количество детей не в полном объёме освоивших программу составило 46%, в сравнении с итоговым мониторингом за 2022-2023 учебный год произошло увеличение на 15%, что в первую очередь связано изменением списочного состава группы
- Остался большой процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном высоком уровне. Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

**Целевые ориентиры на 2023 - 2024 учебный год:**

- не снижать уровень качества усвоения образовательной программы-продолжать индивидуальную работу с детьми в неполном объёме освоивших программный материал (индивидуальная работа на ООД, консультация для родителей, оказание метод помощи).

**Сравнительный исходный анализ усвоения программного материала детьми  
средней группы МБДОУ д/с «Малыш»  
на начало 2022/2023г. и конец 2021/2022 учебного года**



В исходном мониторинге приняло 27 чел (90) , а в итоговом мониторинге приняло участие 28 чел.(90%).

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается уменьшение общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май) учебного года 2022-2023 уч. г.

Качество усвоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год составил 53% (17 чел) и на конец 2022-2023 учебного года 65% (20 чел).

На 12% увеличилось количество детей не в полном объеме освоивших программу с 25 % (8 чел) до 37% (10 чел).

В сравнительном мониторинге наблюдается не стабильная динамики развития, приобретенные учебные навыки и умения снизились.

**Вывод:**

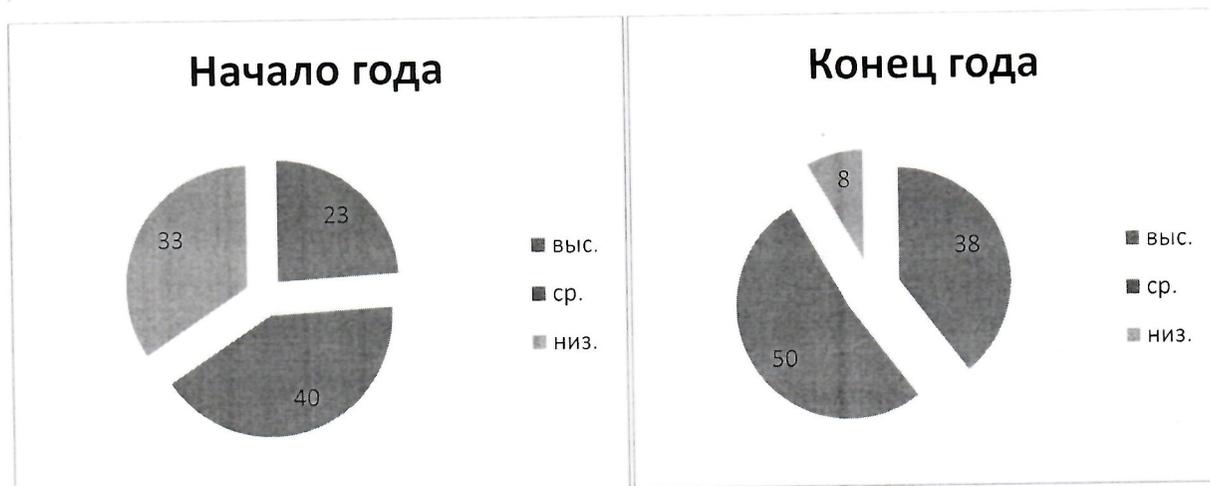
В исходной диагностике приняло участие 27 человек (по списочному 30 человек), в итоговом 21 человек ( по списочному 23 человека). Несмотря на частую смену деятельности, внимание некоторых детей сложно удержать, поэтому они плохо осваивают изучаемый материал.

Очевидна эффективность педагогического воздействия. Образовательная деятельность в средней группе реализуется на среднем уровне. Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

**Целевые ориентиры на 2022-2023 учебный год:**

- повысить уровень качества усвоения образовательной программы;
- проявлять устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности;
- продолжать индивидуальную работу с детьми в неполном объеме освоивших программный материал (индивидуальная работа на занятиях, консультация для родителей, оказание метод помощи);
- уделить большее внимание образовательным областям: « Развитие речи», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Сравнительный исходный анализ**  
**усвоения программного материала детьми подготовительной к школе группы**  
**МБДОУ д/с «Малыш»**  
**на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май) 2022/2023 учебного года**



В исходном мониторинге приняло 28 человека (96%), исходном 25 человека (96%).

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается уменьшение общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май) учебного года 2022-2023 уч. г.

Качество усвоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год составил 63% (19 чел) и на конец 2022-2023 учебного года 88% (23 чел), что на 25% меньше.

На 25% увеличилось количество детей не в полном объеме освоивших программу с 8% (8 чел) до 33% (9 чел).

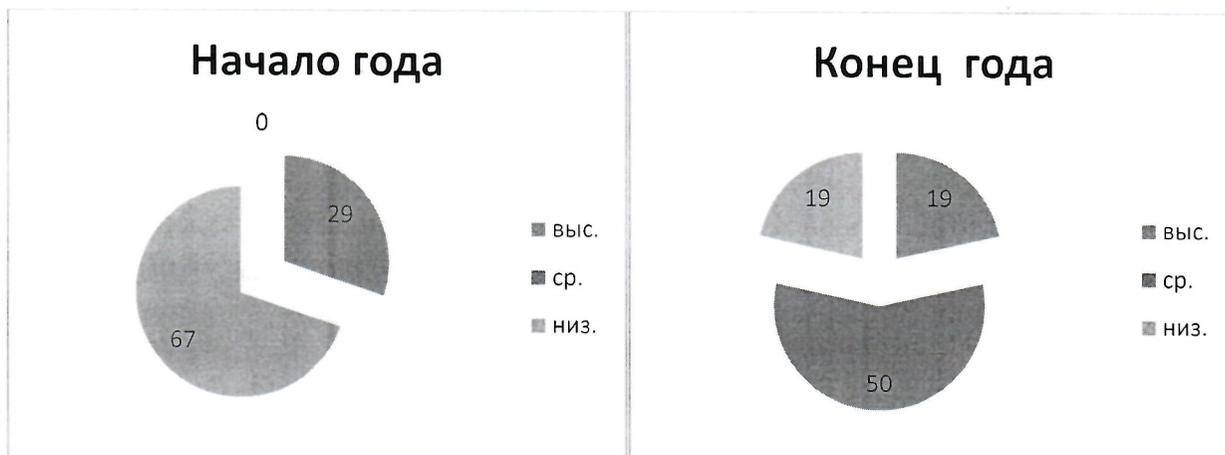
В сравнительном мониторинге наблюдается не стабильная динамика развития, приобретенные учебные навыки и умения снизились.

**Вывод:** численный состав группы изменился: в итоговом мониторинге принимало участие 25 человек, а в исходном 28 человек, что на 3 человека больше чем на конец учебного года. Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе реализуется на среднем уровне. Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

**Целевые ориентиры на 2022-2023 учебный год:**

- не снижать уровень качества усвоения образовательной программы с детьми;
- продолжать индивидуальную работу с детьми в неполном объеме освоивших программный материал;
- уделить большее внимание следующим областям: «Развитие речи», «Обучение грамоте», «ФЭМП».

**Сравнительный исходный анализ уровня физической подготовленности детей  
младшей группы МБДОУ д/с «Малыш»  
на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май) 2022/2023 учебный год**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается понижение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май) 2022-2023 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на начало года составила 29% (В,С) обучающихся, и 69% на конец года. Наблюдается понижение на 40% (с 69% до 29%).

Так же на 48% увеличилось количество детей не в полном объёме освоивших программу (с 19% до 67%).

**Вывод:** В исходной диагностике принимали участие 23 человек (96%), а в итоговой диагностике приняли участие 23 человек (88%).

**Причины:**

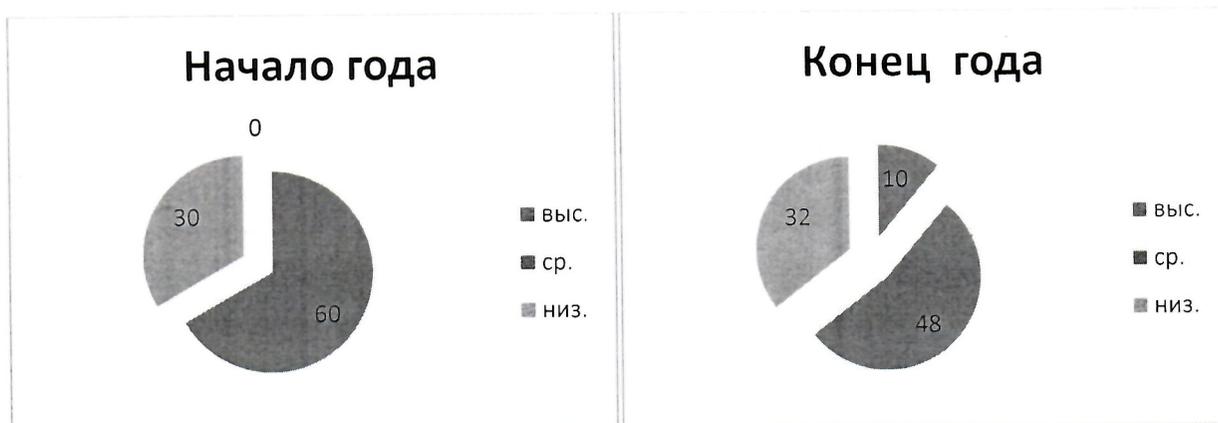
- психофизические особенности развития детей;
- нестабильное посещение детского сада;
- вновь прибывшие дети;
- переход детей в старшую по возрасту группу.

**Целевые ориентиры на 2022-2023 учебный год:**

В связи с тем, что остается достаточно высоким процент детей с низким уровнем развития, планируется:

- продолжать физкультурно-оздоровительную работу;
- проводить корригирующую гимнастику после сна;
- чаще проводить игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение;
- развивать физическую активность с помощью подвижных игр, ритмических упражнений;
- вести просветительскую работу среди родителей.

**Сравнительный исходный анализ уровня физической подготовленности детей  
средней группы МБДОУ д/с «Малыш»  
на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май) 2022/2023 учебный год**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается снижение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май) 2022-2023 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на начало года составило 60% , на конец года 58%. Наблюдается повышение уровня развития на 2% (с 58% до 60%).

На 2% уменьшилось количество детей не в полном объеме освоивших программу (с 32% до 30%).

**Вывод:**

В исходном мониторинге приняло участие 27 человек (90%), а в итоговом 28 человек (90%).

Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

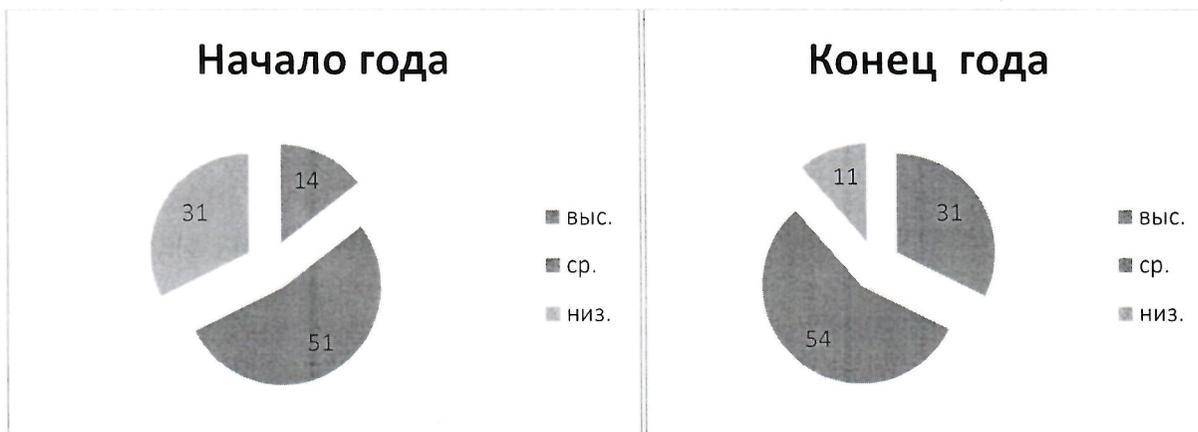
- Причины:
- психофизические особенности развития детей;
- нестабильное посещение детского сада;
- вновь прибывшие дети;
- переход детей в старшую по возрасту группу.

**Целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год:**

В связи с тем, что остается достаточно высоким процент детей с низким уровнем развития, планируется:

- продолжать физкультурно-оздоровительную работу;
- проводить корригирующую гимнастику после сна;
- чаще проводить игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение;
- развивать физическую активность с помощью подвижных игр, ритмических упражнений;
- вести просветительскую работу среди родителей.

**Сравнительный исходный анализ уровня физической подготовленности детей  
подготовительной к школе группы МБДОУ д/с «Малыш»  
на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май)2022/2023 учебный год**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается понижение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май) 2022-2023 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на начало года составила 65% (В,С) обучающихся, и 85% на конец года. Наблюдается понижение на 20% (с 85% до 65%).

Так же на 20% увеличилось количество детей не в полном объеме освоивших программу (с 11% до 31%).

**Вывод:** В исходной диагностике принимали участие 28 человек (96%), а в итоговой диагностике приняли участие 25 человек (96%).

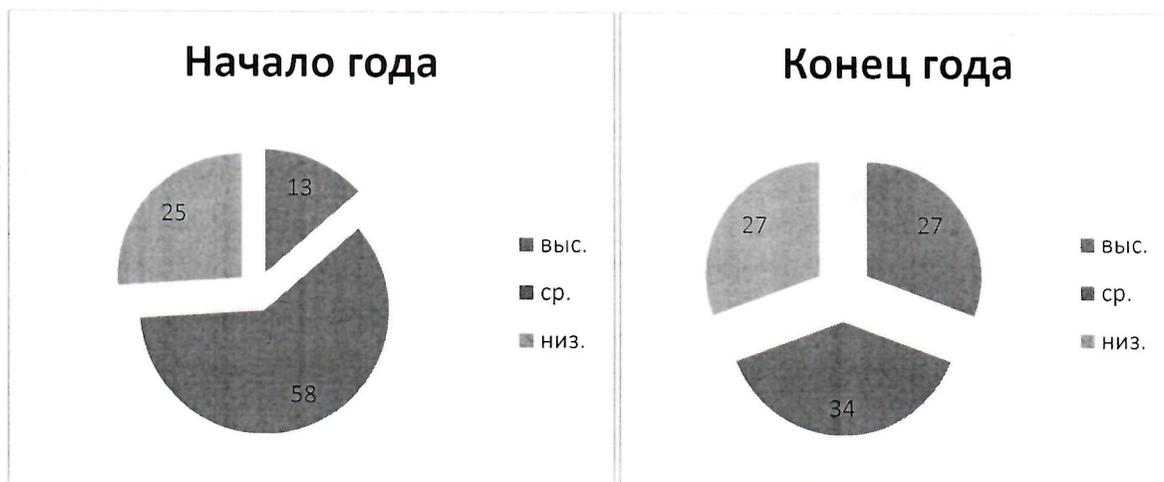
**Причины:**

- психофизические особенности развития детей;
- нестабильное посещение д/с;
- вновь прибывшие дети;
- переход детей в старшую по возрасту группу.

**Целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год:**

- продолжать физкультурно-оздоровительную работу;
- проводить корригирующую гимнастику после сна;
- чаще проводить игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение;
- развивать физическую активность с помощью подвижных игр, ритмических упражнений;
- вести просветительскую работу среди родителей.

**Сравнительный исходный анализ по результатам музыкально – педагогического исследования детей младшей группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май)2022/2023 учебный год**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается увеличение динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом (сентябрь) 2023-2024 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на начало 2023-2024 учебного года увеличилось на 10% (с 61% до 71%). (В,С)

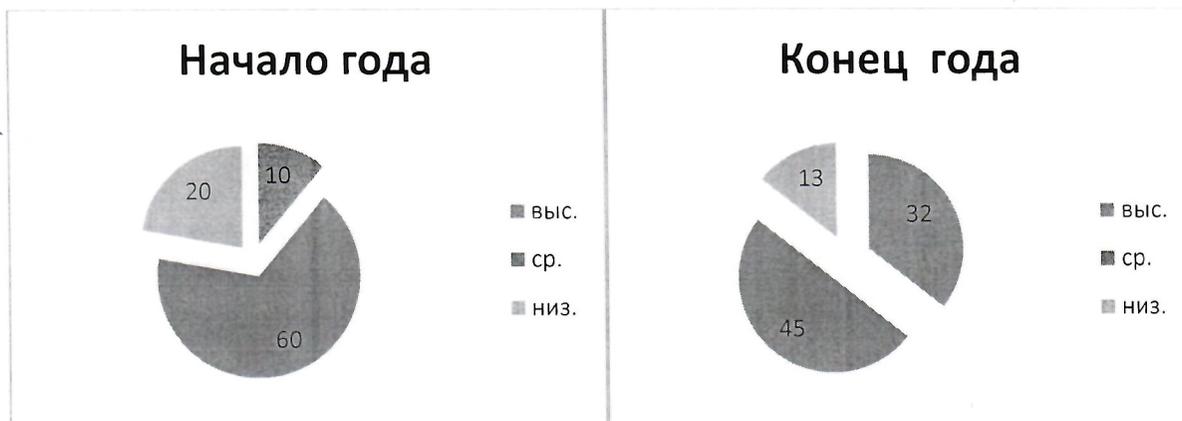
На 2% (с 32% до 13%) уменьшилось количество детей не в полном объеме освоивших программу (с 27% до 25%).

**Вывод:** В результате систематической, целенаправленной работы и планомерной работы произошли изменения показателей музыкального развития детей. При проведении исходного мониторинга списочный состав группы поменялся на 64%.

**Целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год:**

- продолжать развивать музыкальные данные детей;
- чаще проводить музыкальные игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение - вести просветительскую работу с родителями.

**Сравнительный исходный анализ по результатам музыкально – педагогического исследования детей средней группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май) 2022/2023 учебный год**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается снижение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с концом (май) 2021-2022 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на начало 2023-2024 учебного года понизилось на 7% (с 77% до 70%), (В,С).

Процент количество детей не в полном объёме освоивших программу увеличился на 7% (с 13% до 20%)

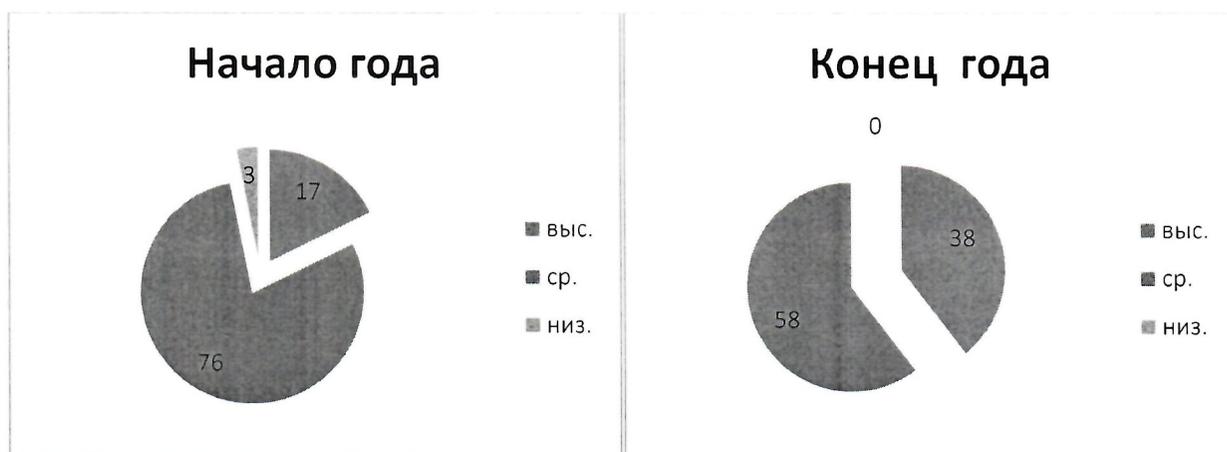
**Вывод:**

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли не значительные изменения показателей музыкального развития детей, но в большей части это произошло потому, что группа пополнилась вновь прибывшими детьми. Очевидна эффективность педагогического воздействия. Образовательная деятельность в средней группе реализуется на среднем уровне.

**Целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год:**

- продолжать развивать музыкальные данные детей;
- обратить внимание на прослушивание произведений;
- чаще проводить музыкальные игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение - вести просветительскую работу с родителями.

**Сравнительный исходный анализ по результатам музыкально – педагогического исследования детей подготовительной к школе группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май) 2022/2023 учебного год**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается снижение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с итоговым (май) 2022-2023 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на начало 2023-2024 учебного года понизилось на 3% (с 96% до 93%).

Процент количество детей не в полном объёме освоивших программу увеличился на 3% (с 0% до 3%)

**Вывод:**

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли не значительные изменения показателей музыкального развития детей. Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

**Целевые ориентиры на 2022-2023 учебный год:**

- продолжать изучать новые методики по музыкальному воспитанию;
- продолжать пополнять подборку интересной детской музыкальной литературы;
- продолжать знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения;
- пополнение фонотеки новыми фонограммами песен; запись новых музыкальных заставок для утренников;
- продолжать работу с одаренными детьми и принимать участие в различных всероссийских, муниципальных, областных, районных, региональных, меж садовских музыкальных творческих конкурсах;
- пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета;

**Сводная исходная карта усвоения программного материала детьми  
МБДОУ д/с «Малыш»  
на начало (сентябрь) 2023/2024 и конец (май) 2022/2023 учебный год**

Уровень	Сентябрь	Май
Общее кол-во принявших участие	108/78 72% от общего количества	106/76 72% от общего количества
Высокий	10% (11 чел)	26% (26 чел)
Средний	34% (37чел)	33% (34 чел)
Низкий	28% (30чел)	13% (16 чел)

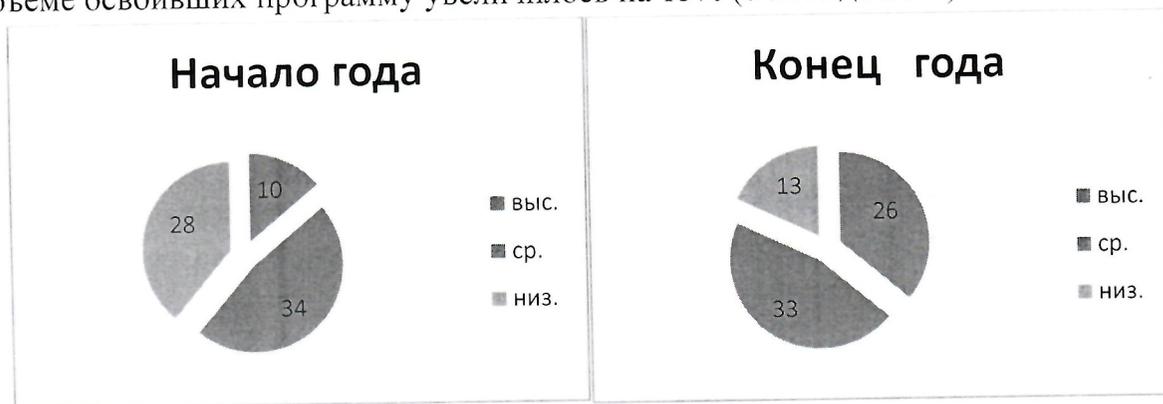
Сравнительный анализ освоения образовательной программы детьми МБДОУ д/с «Малыш» показал:

✓ увеличилось количество детей от общего количества в детском саду принимавших участие в мониторинге, но процентное соотношение осталось тем же. На основании сравнительной диагностики выявили следующие результаты:

- ✓ высокий уровень понизился на 16% (с 26% до 10%);
- ✓ средний уровень повысился на 1% (с 33% до 34%)
- ✓ низкий повысился на 15% (с 13% до 28%)

**Вывод:** сравнительная диагностика исходного мониторинга показала:

✓ уровень усвоения образовательной программы (качество усвоения программы) уменьшился на 15% (с 59% до 44%), количества детей не в полном объеме освоивших программу увеличилось на 15% (с 13% до 28%).



**Вывод:**

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования ДОУ. Исходный и итоговый мониторинги проводились на основе диагностических таблиц, разработанных Верещагиной Натальей Валентиновной.

Мониторинг выявил уменьшение результатов освоения ЗУНов, в сравнении с итоговым мониторингом (май 2023 г).

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогам методов и технологий для индивидуальной работы.

**Рекомендации:**

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.

2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально - дифференцированной работы.

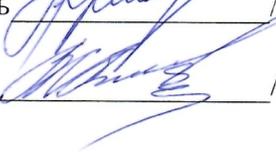
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.

4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Дата составления справки: 20.09.2023 года.

Справку составила старший воспитатель  /Е.С. Герман/

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»  / С.В.Вигуль/