

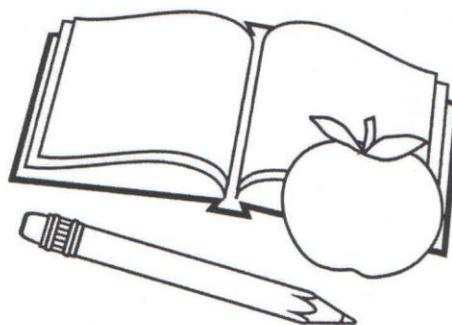
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Малыш»
(МБДОУ д/с «Малыш»)
636331, Россия, Томская область, Молчановский район, село Молчаново, переулок
Валикова, д. 3 «А», (8-38-256)21-7-51

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 10
от «28» августа 2025г.

УТВЕЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»
_____ Е.С. Герман
« 1 » сентября 2025 г.
Приказ № 73 от « 1 » сентября 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Малыш»
(МБДОУ д/с «Малыш»)
на 2025-2026 учебный год.

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
_____ *Нестеренко* Л.В. Нестеренко



с. Молчаново
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	2
1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.	2
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.	2
1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.	6
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.	8
3. Расписание организованной образовательной деятельности.	10
4. Режим дня возрастных групп.	11
5. Структура учебного года.	12

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детский сад «Малыш» на 2025 – 2026 учебный год.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» (далее ДОУ) на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ детский сад «Малыш», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» (МБДОУ д/с «Малыш») составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов

предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

— разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

— создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

— создание условий для самореализации ребенка;

— создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

— обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

— ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

— обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

— приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

— создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

— построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

— обеспечение психолога педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

— достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» (МБДОУ д/с «Малыш») составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и реализуется в сочетании с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

В соответствии с Законом « Об образовании в РФ» и вариативной частью Программы для воспитанников МБДОУ д/с «Малыш» предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые проводятся во второй половине дня (занятия (кружок) «ЛЕГО МИР: растим будущих инженеров»; «Робокуб»-растим будущих инженеров», «Затейники» - театральные кружок, «Развивай-ка» - по развивающим играм В.В. Воскобовича; «Жемчужинки» (музыкальная группа) и направлены на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательному развитию дошкольников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

— инвариантная (обязательная) часть - не менее 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

— вариативная (модульная) часть - не более 30 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность

образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Занятия по физическому развитию организуются **3 раза в неделю**. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе – 15 минут.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 10 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2025 - 2026 г. в ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

- ✓ от 2 до 3 лет (2 группа раннего возраста) - 1 группа,
- ✓ от 3 до 4 лет (младшая) – 1 группы;
- ✓ от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа;
- ✓ от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5 - часовым пребыванием дошкольников. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется по плану составленным педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога);
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *развивающий блок* представляет собой:

- образовательная деятельность (организованные занятия в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.

3) *вечерний блок* включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- организационную деятельность в форме занятий.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя

планирование, фиксируя достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Продолжительность занятий для детей **от 3 до 4 лет – не более 15 минут**. Для детей **от 4 до 5 лет - не более 20 минут**, для детей **от 5 до 6 лет- не более 25 минут**, а для детей **от 6 до 7 лет – не более 30 минут**.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает **30 и 40 минут соответственно**, а в старшей и подготовительной – **45 минут и 1,5 часа – соответственно**.

Занятия:

✓ Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

✓ Соответствуют деятельному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

✓ В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

✓ Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

✓ При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год

Таблица 1

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год.												
Образовательные области	2 группа ран.возр.			Младшая группа			Средняя группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательное развитие												
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие												
Развитие речи	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Обучение грамоте	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Художественно – эстетическое развитие												
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
Робототехника	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие												
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО	10	40	360	11	44	396	11	44	396	14	56	504
НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			3 часа 40 мин			7 часов		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Название группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- продолжительность ОД не более 10 минут.	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы
Младшая группа (от 3 до 4 лет) – продолжительность ОД не более 15 минут	1.Чтение художественной литературы 2. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1.Чтение художественной литературы 2.Основы пожарной безопасности/ Дошкольник и дорога	1.Чтение художественной литературы 2.«Развивай-ка» (по развивающим играм В.В. Воскобовича)	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы
Средняя группа (от 4 до 5 лет) – продолжительность ОД не более 20 минут	1.Чтение художественной литературы 2. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1.Чтение художественной литературы 2.Основы пожарной безопасности/ Дошкольник и дорога	1.Чтение художественной литературы 2.«Развивай-ка» (по развивающим играм В.В. Воскобовича)	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – продолжительность ОД не более 30 минут	1.Чтение художественной литературы 2. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1.Чтение художественной литературы 2.Основы пожарной безопасности/ Дошкольник и дорога	1.Чтение художественной литературы 2.«Развивай-ка» (по развивающим играм В.В. Воскобовича)	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	2-ая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Расписание занятий на 2025 – 2026 учебный год

Название группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- продолжительность занятия не более 10 минут.	1. Художественно - эстетическое развитие. Музыка 9.30 -9.40 2. Речевое развитие. Развитие речи 9.50- 10.00	1. Физическое развитие. Физкультура в помещении 9.30 -9.40 2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/ ФЭМП 9.50- 10.00	1. Художественно - эстетическое развитие. Рисование 9.30 -9.40 2. Физическое развитие. Физкультура на воздухе 11.05- 11.15	1. Художественно - эстетическое развитие. Музыка 9.30 -9.40 2. Речевое развитие. Развитие речи 9.50- 10.00	1. Физическое развитие. Физкультура в помещении 9.30 -9.40 2. Художественно - эстетическое развитие. Лепка/Конструирование 9.50- 10.00
	Итого занятий: 10 занятий продолжительностью 1ч.40 минут в неделю				
Младшая группа (от 3 до 4 лет) – продолжительность занятия не более 15 минут	1. Физическое развитие Физкультура в помещении 9.20 -9.35 2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.45- 10.00 3. Художественно - эстетическое развитие. Конструирование 16.00 – 16.15 (II половина)	1. Художественно - эстетическое развитие. Музыка 9.20 -9.35 2. Художественно - эстетическое развитие. Рисование 9.45- 10.00	1. Физическое развитие Физкультура в помещении 9.20 -9.35 2. Познавательное развитие. ФЭМП 9.45- 10.00	1. Речевое развитие. Развитие речи/ Обуч.грамоте 9.20 -9.35 2. Художественно - эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 9.45- 10.00	1. Художественно - эстетическое развитие. Музыка 9.20 -9.35 2. Физическое развитие. Физкультура на воздухе 11.20- 11.35
	Итого занятий: 11 занятий продолжительностью 2ч.45 минут в неделю				
Средняя группа (от 4 до 5 лет) – продолжительность занятия не более 20 минут	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.40 2. Физическое развитие Физкультура в помещении 09.50-10.10	1. Речевое развитие Развитие речи/ Обуч. грамоте 9.20-9.40 2. Художественно - эстетическое развитие. Музыка 09.50- 10.10	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.20-9.40 2. Физическое развитие Физкультура в помещении 09.50-10.10	1. Художественно - эстетическое развитие. Рисование 9.20-9.40 2. Художественно - эстетическое развитие. Конструирование/ Робототехника 09.50 – 10.10 3. Физическое развитие. Физкультура на воздухе 16.00- 16.20 (II половина)	1. Художественно - эстетическое развитие. Аппликация/Лепка 9.20-9.40 2. Художественно - эстетическое развитие. Музыка 09.50-10.10
	Итого занятий: 11 занятий продолжительностью 3ч.40 минут в неделю				
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – продолжительность занятия не более 30 минут	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.10 -09.40 2. Художественно - эстетическое развитие. Музыка 09.50 - 10.20	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.10-09.40 2. Художественно - эстетическое развитие. Рисование 09.50 - 10.20 3. Физическое развитие. Физкультура в помещении 10.30- 11.00	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10 -09.40 2. Художественно - эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 09.50 - 10.20	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.10 -09.40 2. Художественно - эстетическое развитие. Музыка 09.50 - 10.20 3.Художественно - эстетическое развитие. Конструирование/ Робототехника 10.30 – 11.00 4. Физическое развитие. Физкультура на воздухе 16.30.-17.00 (II половина)	1.Речевое развитие. Обучение грамоте 9.10 - 09.40 2. Художественно - эстетическое развитие. Рисование 09.50 - 10.20 3. Физическое развитие. Физкультура в помещении 10.30-.11.00
	Итого занятий: 14 занятий продолжительностью 7ч.00 минут в неделю				

4. Режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2025 – 2026 учебный год.

** Режим дня для всех возрастных групп составлен и скорректирован с учетом работы МБДОУ /с «Малыш».*

Режим дня в группе детей от 1,5 года до 3 лет

Содержание	Время
Утренний прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры.	7.45-8.30
Утренняя гимнастика	08.30 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Игры подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.30 - 10.00
Гигиенические процедуры	10.00 – 10.15
Второй завтрак	10.15 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.30 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 - 12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа педагога с детьми, взаимодействие с родителями	16.30 – 18.15
Уход детей домой	до 18.15

Режим дня в дошкольных группах.

Содержание	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.45-8.30	7.45-8.30	7.45-8.30
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.30-08.40	8.30-08.40	8.30-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.20	09.00-09.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.20-10.10	9.10-11.00
Подготовка ко 2 завтраку, гигиенические процедуры	10.00 -10.10	10.10-10.15	-
Второй завтрак ¹⁷	10.10-10.30	10.15-10.30	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	10.30-12.10	11.00-12.20
Обед	12.00-12.40	12.10-12.50	12.20-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, гигиенические	12.40-15.30	12.50-15.30	13.00-15.40

процедуры			
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30-18.15	16.30-18.15	16.40-18.15
Уход домой	до 18.15	до 18.15	до 18.15

**Режим дня во всех возрастных группах (теплый период)
на 2025 – 2026 учебный год**

Режим дня в группе детей от 1,5 года до 3 лет

Содержание	Время
Утренний прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры.	7.45-8.30
Утренняя гимнастика	08.30 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-10.00
Гигиенические процедуры	10.00 – 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.30 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 - 12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа педагога с детьми, взаимодействие с родителями	16.30 – 18.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа педагога с детьми, взаимодействие с родителями	16.30 – 18.15
Уход детей домой	до 18.15

Режим дня в дошкольных группах.

Содержание	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.45-8.30	7.45-8.30	7.45-8.30
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.30-08.40	8.30-08.40	8.30-08.40
Подготовка к завтраку, Завтрак	08.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-10.10	9.00-10.15	09.00-10.20
Второй завтрак ¹⁸	10.10-10.30	10.15-10.30	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.30-12.00	10.30-12.10	10.30-12.20
Подготовка к обеду, Обед	12.00-12.40	12.10-12.50	12.20-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.40-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30

Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.15	16.30-18.15	16.40-18.15
Уход домой	до 18.15	до 18.15	до 18.15

** В режим дня детского сада могут быть внесены изменения и корректировки.*

5. Структура учебного года.

- ✓ с 1 сентября по 05 сентября – диагностический период.
- ✓ с 08 сентября по 30 декабря - учебный период.
- ✓ с 15 декабря по 19 декабря – диагностический период
- ✓ с 12 января по 29 мая – учебный период.
- ✓ с 18 мая по 22 мая – диагностический период.
- ✓ с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).