

Содержание:

- I. Справочные данные
- II. Приложения к паспорту методических и нормативных документов:
 1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
 2. Примерный план работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции с общеобразовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 3. Рекомендации родителям
 4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
 5. Инструкция по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками;
 6. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 7. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
 8. Информационный уголок по Правилам дорожного движения в ДОУ;
 9. Памятка для воспитателей по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения.
 10. План работы МБДОУ д/с «Малыш» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
 11. План совместной работы с отделом Госавтоинспекции

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малыш»



Юридический адрес: 636331 Томская область, Молчановский район, село Молчаново, переулок Валикова, д. 3 «А»

Сайт ДОУ mol-malysh.dou.tomsk.ru

Электронная почта ds-malysh@molchanovo.gov70.ru

Заведующая Герман Елизавета Сергеевна (838256)21-7-51

Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
Рындина Татьяна Викторовна (838256)21-7-51

Сотрудник отделения Госавтоинспекции закрепленный за ОУ Жаглина Галина Александровна

Количество воспитанников, в том числе др., до 3-х лет **107/30**

Наличие уголка по БД (место расположения): Имеется (коридор 1 этаж), группы



Наличие класса по ОБДД (место расположения, характеристики): **Нет**

Наличие транспортной площадки (автогородка): **Нет**

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах педагогов (количество часов): **2 часа в квартал**

Наличие школьного автобуса (порядок): **Нет**

В каких группах проводятся занятия по БДД:

младшая, средняя, подготовительная

Количество занятий по БДД в каждой группе:

Младшая - 18 занятий

Средняя - 18 занятий

Подготовительная - 18 занятий

Как проводится обучение по БДД:

Обучение по БДД осуществляется при проведении занятий, игр, развлечений, утренников, бесед.

Ежедневно проводятся пятиминутки по ПДД и изучению БДД.

Имеется подписка на газету «Добрая дорога детства»



СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации	Телефоны:
Департамент образования Томской области	8 (3822) 51-25-30 (приемная)
Управления образования Администрации Молчановского района Томской области	8 (38256) 21-6-54
МБДОУ детский сад «Малыш»	8(38256)21-7-51
Отделение Госавтоинспекции по Молчановскому району УМВД России по Томской области Начальник отделения	8 (38256) 23-2-35
Председатель комиссии по безопасности дорожного движения Молчановского муниципального района	8 (38256) 21-4-63
Управление ГО и ЧС по Молчановскому муниципальному району	8 (38256) 22-6-18
Медицина: скорая помощь с. Молчаново	03, 8 (38256) 23-2-04,21-8-76
ОМВД России по Молчановскому району УМВД России по Томской области Дежурная часть	02, 8 (38256) 21-2 -71

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**(схема подъездных путей и движения пешеходов к МБДОУ д/с
«Малыш», расположение дорожных знаков, технических
средств регулирования, искусственных неровностей,
пешеходных переходов)**

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора. Регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие;
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего места проживания.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица",
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;

-семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
-открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
-совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателем, инструктором по физической культуре по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки - конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором отдела Госавтоинспекции - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Примерный план работы подразделения Госавтоинспекции Молчановского района с общеобразовательным учреждением д/с «Малыш» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
<u>По реализации функции анализа</u>				
1.	Проведение анализа статистики по ДДТТ с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических материалов(справок, отчетов) в различные инстанции(Администрации района. Орган управления образованием. Образовательные учреждения и т.д.) по запросу	Ежеквартально	Подразделения ГИБДД района, МКУ «Управления образования Администрации Молчановского района Томской области»	
<u>По реализации функции контроля за обучением воспитанников в образовательном процессе</u>				
1.	Проведение инспектирования образовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в базовых	По согласованию	Подразделения ГИБДД района, МКУ «Управления образования Администрации Молчановского района Томской области»	

	видах деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Рисование», «Аппликация» или по региональному компоненту; наличие «Уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к образовательному учреждению и др.			
<u>Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ</u>				
1.	Проведение бесед - «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно	Воспитатели	Воспитанники младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2.	Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения (Программа «Светофор» по изучению ПДД)	Сентябрь - май	Воспитатели групп	Воспитанники
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	Сентябрь - май (по согласованию с ГИБДД)	Воспитатели	Педагоги, воспитанники
4.	Родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения	1 раз в квартал	Инспекторы ГИБДД, ответственный общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения, педагоги	Родители (законные представители) воспитанников, педагоги
5.	Конкурсы детского творчества: «Дорога	Ноябрь, март	Воспитатели	воспитанники

	глазами детей» «Красный, жёлтый, зелёный»			
6.	Конкурс по БДД Тематическое развлечение по БДД и профилактике ДДТТ. Калейдоскоп по БДД с родителями.	По согласованию с отделом Госавтоинспекц ии	Воспитатели	Педагоги, родители, воспитанники
7.	Организация и участие в проведении операций «Внимание, дети!» «Здравствуй, лето!»	Сентябрь - июнь	Инспекторы отдела Госавтоинспекции, ответственный общеобразовательн ого учреждения по безопасности дорожного движения, педагоги	Родители (законные представители) воспитанников, педагоги. воспитанники
<u>Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению</u>				
1.	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы отдела Госавтоинспекции, ответственный общеобразовательн ого учреждения по безопасности дорожного движения	
2.	Разработка схемы маршрута безопасного движения воспитанников в микрорайоне общеобразовательного учреждения	С началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы отдела Госавтоинспекции, ответственный общеобразовательн ого учреждения по безопасности дорожного движения	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Рекомендации родителям младших дошкольников

- ✚ Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
- ✚ Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- ✚ Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

✚ В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы - водители. Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет - движенья нет. А зеленый говорит: "Проходите, путь открыт!"*.
- Перевозка ребенка, исключительно с использованием детского удерживающего устройства, в соответствии с п.п. 22.9. ПДД РФ.

Рекомендации родителям старших дошкольников

- ✚ Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
 - ✚ Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.
 - ✚ Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
 - ✚ На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.
 - ✚ Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).
 - ✚ Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:
 - Ходить по тротуару следует с правой стороны.
 - Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться. Переходить дорогу полагается только шагом.
 - Необходимо подчиняться сигналу светофора.
 - В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
 - Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
 - Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит. • Играть можно только во дворе.
 - В целях безопасности обязательно носить светоотражающие элементы на одежде в сумерках и темное время суток.
- Перевозка ребенка, исключительно с использованием детского удерживающего устройства, в соответствии с п.п. 22.9. ПДД РФ.

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

- создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
 - специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
 - наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
 - организацию учебного процесса в общем плане работы МБДОУ;
 - постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады района, села, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);
- создание в ДОУ кабинета безопасности дорожного движения и соответствующее оборудование.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения; наглядности и доступности;
- единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых; сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

- физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
- факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
- психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
- психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;

- методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
- учебные, наглядные и методические пособия, ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- основные причины нарушения ПДД детьми;
- типичные ошибки детей на дороге, основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода

пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны: при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме; посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается: отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения; при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов; открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, и водителей мопедов

Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях: отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним; габаритная ширина велосипеда,

прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м; движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях: отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине; велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3 Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет.

24.4 Движение осуществляться должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

Инструкция по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками

1. О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.

1.1. При проведении любых прогулок или экскурсий с детьми, при общем количестве их в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух сопровождающих взрослых.

1.2. Один из сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй — позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы, чтобы постоянно видеть всех детей.

1.3. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках у них не было никаких предметов и игрушек.

1.4. Каждый сопровождающий должен иметь при себе красный флажок.

2. О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

2.1. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствуют, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

2.3. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове колонны (группы), другой позади.

2.4. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось, возможно, меньше переходов через проезжую часть улицы.

3. О порядке перехода проезжей части улицы и дороги.

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком "пешеходный переход", а если их нет на перекрестках по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

3.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

4. Перевозка детей.

4.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах, категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть хорошо подготовлен, исправен, чисто вымыт, салон убран. Автобус обязательно накануне должен пройти проверку районной Госавтоинспекции.

4.3. К управлению автобусом допускается только лишь опытный водитель, прошедший специальный инструктаж и хорошо знающий маршрут движения. (Водитель, имеющий стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года).

4.4. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Старший машины назначается руководителем учреждения или организации, в чье распоряжение подается автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, пристегнуты ли дети ремнями безопасности. Не допускать, что бы дети поднимались с мест и передвигались по салону во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.

4.5. Водитель автобуса должен быть проинструктирован администрацией детского учреждения о том, что начинать можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Представители администрации или педагоги должны лично убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.

4.6. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).

4.7. При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых.

4.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!

4.9. Перевозка детей запрещается в сложных дорожных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку.

4.10. Каждый автобус должен быть оборудован двумя легкоъемными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один в кабине водителя, другой в пассажирском салоне), спереди и сзади должен быть установлен

опознавательный знак "дети". Автобус также должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

4.11. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя. Группа детей дошкольного возраста имеет право входить и выходить во все двери одновременно только на остановочных пунктах маршрута после полной остановки транспортного средства.

4.12. Организация в течение 24 часов обязана уведомить Госавтоинспекцию о планируемой перевозке детей в сельской местности, в случае перевозки в междугороднем сообщении срок подачи увеличивается до 48 часов.

4.13. В течение 90 дней срок хранения оригиналов документов о перевозке. Исключение здесь составляют перевозки, во время которых произошло дорожно-транспортное происшествие с пострадавшими – здесь 3 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малыш»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»:

_____ /Е. С. Герман/

«___» июля 2025г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА № 1

при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части.

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования безопасности при переходе проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

4.1.1. Немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;

4.1.2. Под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1. Проверить по списку наличие детей в группе;

5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ;

5.3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.

С инструкцией ознакомлена:

_____/Т.В.Рындина/
_____/С.И.Скобелева/
_____/И.М.Васюкова/
_____/Л.Ю.Селигеева/
_____/С.Г.Кольмай/
_____/Л.В.Нестеренко/
_____/Т.А.Кузнецова/
_____/Н.В.Широкова/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малыш»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»:

_____/Е. С. Герман/

«____» _____ июля 2025г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА № 2

при проведении мероприятий, связанных с перевозкой дошкольников автомобильным транспортом

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке дошкольников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2 Воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирования проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;

- травмы при резком торможении автобуса;

- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также

огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка дошкольников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж воспитанников по правилам поведения во время перевозки.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.

2.5. Воспитанникам следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки.

2.5. Посадку воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке детям соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Дошкольникам запрещается:

- загромождать проходы сумками и другими вещами;
- вскакивать со своего места,
- отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего дети должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Детям выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.4. По окончании поездки дети обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства.
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

С инструкцией ознакомлена:

_____/Т.В.Рындина/
_____/С.И.Скобелева/
_____/И.М.Васюкова/
_____/Л.В.Нестеренко/
_____/Л.Ю.Селигеева/
_____/С.Г.Кольмай/
_____/Т.А.Кузнецова/
_____/Н.В.Широкова/

Инструкция педагога, ответственного за организацию в ДООУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего ДООУ перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.

План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующей, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «Уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями; - ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Технология проведения «минутки» по безопасности движения

«Минутка» — это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме. Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ДОУ ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле ДОУ, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

Выписка из приказа руководителя ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

Информация (по согласованию с районным отделом Госавтоинспекции) о закреплении за ДОУ сотрудников отдела Госавтоинспекции и дружинников с указанием фамилий.

Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников ДОУ и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию).

Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками ДОУ и родителями в связи с происшедшим ДТП.

Информация о проводимых в ДОУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п.

Информация отдела Госавтоинспекции о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные). В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

Информация для родителей.

ДОУ обязано четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОУ обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении материала воспитателя на занятиях и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона детского сада. Эта схема несет весьма ответственную информационную нагрузку.

Подобные схемы необходимо согласовать с сотрудниками Госавтоинспекции. Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его.

Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Памятка для воспитателей по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:
 - Ребенок - пешеход;
 - Ребенок - пассажир городского транспорта;
 - Ребенок - водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на занятиях,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей

1.Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2.Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3.Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1.Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

2.Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.

3.Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

4.Надёжная ориентация налево - направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте. Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов. Так, в группе раннего возраста детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный - зелёный» воспитатель поясняет, что, если он показывает красный

кружок - надо стоять, а если - зелёный - повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

В младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам. Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны). Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги - справа). И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги - справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять. Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в группе раннего возраста дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета.

Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

В младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что, когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный - запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как:

- информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки - «Дети»;

- запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;

- предписывающие знаки - «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;

- знаки приоритета - «Главная дорога», «Уступи дорогу»;

- знаки сервиса - «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

- Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит, в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф - для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам. Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади)

2. количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

3. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

5. Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки - жизнь вашего ребёнка»

- «Внимание - мы ваши дети!»

- «Ребёнок имеет право жить!»

- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка» Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе

2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

5. Рассказы детей, о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

План работы МБДОУ д/с «Малыш» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2025-2026 учебный год

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующая
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующая
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель.	Ежегодно – июнь, март	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение	В течение учебного года	Воспитатели групп

	и повторение с детьми ПДД.		
	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп.
	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Апрель	воспитатель
	Подготовить детей подготовительной группы к участию в городской конкурсно-игровой программе «Веселый перекресток».	Февраль	воспитатели подготовительной группы
	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	воспитатель

3. Работа с родителями

№ ПДП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп
1	Принимать участие в оперативно – профилактических мероприятиях, проводимых отделом Госавтоинспекции совместно с воспитанниками д/с.	В течение года	Воспитатели групп

4.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отделения Госавтоинспекции
ОМВД России _____
по Молчановскому району
Томской области майор полиции
В.А. Михайлов
«___» _____ июля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ д/с «Малыш»: _____
_____ /Е.С. Герман/
«___» _____ июля 2025г.

**Совместный план работы
МБДОУ д/с «Малыш» и
отделения
Госавтоинспекции по
профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма
на 2025/ 2026 учебный год**



с. Молчаново
2025г.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно с отделом Госавтоинспекции по Молчановскому району Томской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами службы Госавтоинспекции по Молчановскому району Томской области и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делится с окружающими людьми приобретённым опытом.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Исполнение
1	Работа с кадрами			
	1. Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с отделом Госавтоинспекции	Сентябрь	Заведующая	
	2. Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год.	Сентябрь	Заведующая	
	3. Оформление информационного	Сентябрь		

	пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Ноябрь Февраль Май	Воспитатели групп	
	4. Консультация «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД - месячник по правилам дорожного движения	Октябрь	Заведующая, Воспитатели групп	
	5. Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих».	Май	Воспитатели Сотрудники Госавтоинспекции	
	6. «Дорожная азбука» (подготовительная группа)	Январь	Воспитатели подготовительной группы Сотрудники Госавтоинспекции	
2	Организационно-педагогические мероприятия			
	1. Оформление выставки материалов и пособий по ПДД и профилактике ДТГ в группах	в течение года	Воспитатели Сотрудники Госавтоинспекции	
	2. Выставка детских рисунков по теме: «Дорога и дети»	Сентябрь	Заведующий	
	3.«Азбука пешехода»- познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег	Октябрь	Заведующая Сотрудники Госавтоинспекции	
	4. Развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук» (старшая группа)	Май	Воспитатели	
	5. Выступление сотрудника ГИБДД на тему: «Сохранение и укрепление	Октябрь	Сотрудник Госавтоинспе	

	здоровья, и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи» на родительских собраниях в группах ДОУ	Декабрь Май	кции	
	6.Разработать методические рекомендации: - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	Декабрь	Воспитатели	
3	Организация работы с детьми			
	Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения (Программа «Светофор» по изучению ПДД)	Сентябрь-май		
	«Островок безопасности» - совместная игровая деятельность (еженедельно)	Сентябрь-май	Воспитатели групп	
	Встречи с сотрудником Госавтоинспекции	Сентябрь, май		
		Целевые экскурсии к автобусной остановке, проезжей части дороги		
	Проведение мероприятий по плану месячника	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Инспектор Госавтоинспекции	
	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Воспитатели	
	Профилактическая акция «Умелый пешеход» (развлечения, с/р игры, д/игры, моделирование ситуаций, разучивание стихов и т.д.)	Октябрь Апрель	Воспитатели групп	
	Конкурсы детского творчества:	Ноябрь	Воспитатели групп	

	«Дорога глазами детей» «Красный, жёлтый, зелёный»	Март		
	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге»	Январь	Воспитатели групп	
	Тематические недели: «Внимание дети» «Безопасная дорога»	Сентябрь-2 неделя Май-3 неделя	Воспитатели групп Инспектор Госавтоинспекции	
	Развлечение на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль	Музыкальный руководитель	
	Викторина «Красный, желтый, зеленый» (между воспитанниками старшей и подготовительных групп)	Апрель	Воспитатели групп	
	Веселые старты на велосипедах	Май	Воспитатели групп	
4	Организация работы с родителями			
	Консультации на информационном стенде и папках передвижках в раздевальных комнатах на темы: «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» «Игры во дворе» «Гололёд на дороге!» «Детская безопасность в автомобиле – предмет для серьёзного разговора!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели групп	

<p>Родительские собрания (с приглашением сотрудников Госавтоинспекции)</p> <p>Примерные темы:</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах»</p> <p>«Безопасность на дороге летом»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Инспектор Госавтоинспекции</p>	
<p>Показ открытых мероприятий</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Изготовление буклета «Правила безопасности на дороге»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Проведение анкетирования «Я и мой ребенок на улицах села»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», дидактических игр, пособий</p>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я - пешеход!»</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Регулярное обновление информации в «уголках безопасности» в раздевальных комнатах</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Трудовая деятельность родителей по оформлению участков детского сада для сюжетно-ролевых игр на дорожную тематику</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>	