

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам промежуточного мониторинга общеобразовательной дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре) за 2025-2026 учебный год.

Дата проведения мониторинга: с 15.12.2025 по 19.12.2025 года.

Всего детей 92 человек (100%). Количество детей участвующих в мониторинге 60 человек (65%) –: (младшая группа -20 человек, средняя группа – 22 человека, подготовительная к школе группа – 18 человек).

Цель мониторинга:

Определить степень освоения ребенком образовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре).

Изучить процент прочности усвоения программного материала на середину 2025-2026 учебного года через динамику уровня знаний, умений и навыков дошкольников по разделам программы на середину учебного года, для корректировки работы и планирования повышения качества оказания образовательных услуг.

Задачи:

Выявление ЗУНов программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре) середину 2025-2026 учебного года (декабрь 2025 года); анализ и сравнения уровней ЗУН усвоенных дошкольниками в 2025 – 2026 учебном году. (сентябрь 2025).

Объект:

Воспитанники трёх (младшей, средней, подготовительной к школе) возрастных групп МБДОУ детский сад «Малыш».

Планируемые результаты:

— Сравнительный анализ показателей, позволяющих выявить динамику ЗУНов воспитанников на середину 2025-2026 учебного года;

— Информирование участников образовательного процесса о результатах мониторинга.

Методы: наблюдения, беседа, сравнение и анализ.

Мероприятия:

— Проведение мониторинговых исследований на середину учебного года по уровню знаний, умений и навыков у дошкольников;

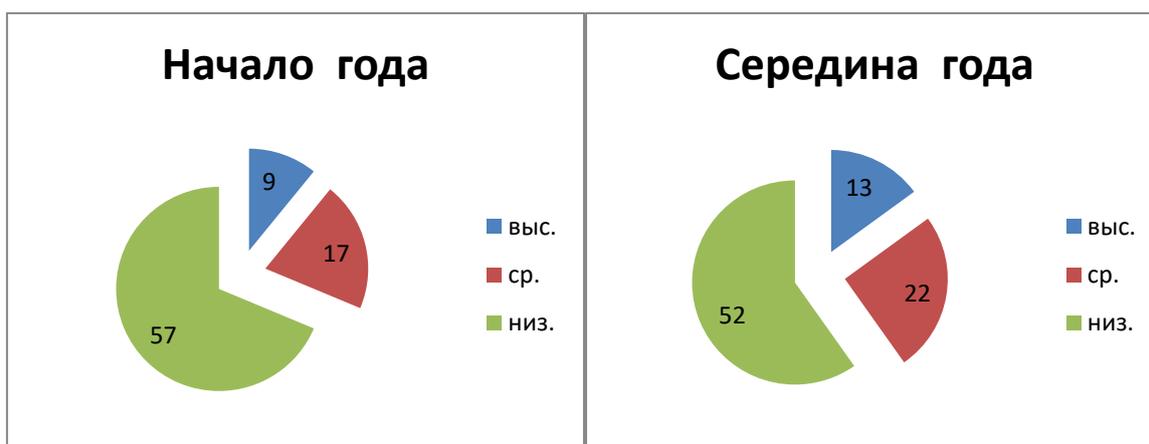
— Предоставление диагностических материалов по разделам программы;

— Подготовка аналитического отчёта в сравнении с исходным мониторингом 2025- 2026 учебного года (сентябрь)

Участники мониторинга: воспитатели.

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на середину учебного года показал увеличение уровней знаний детей. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о увеличении общего уровня усвоения воспитанниками дополнительной программы.

Анализ усвоения программного материала детьми младшей группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2025/2026г.



В промежуточном мониторинге приняло участие 20 человек (87%). Высокий уровень составил 13% (3 чел), средний уровень составил 22% (5 чел), низкий уровень 52% (12 чел).

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Качество освоения программного материала на середину года (декабрь) составило 35%, на начало года (май) 26%. Наблюдается повышение усвоения знаний программного материала на 9%

Программу не в полном объеме освоили 52% (12 чел) на середину (декабрь) учебного года и 57% (13 чел) на начало (сентябрь) учебного года.

Наблюдается увеличение общего уровня освоения программного материала детьми.

Вывод:

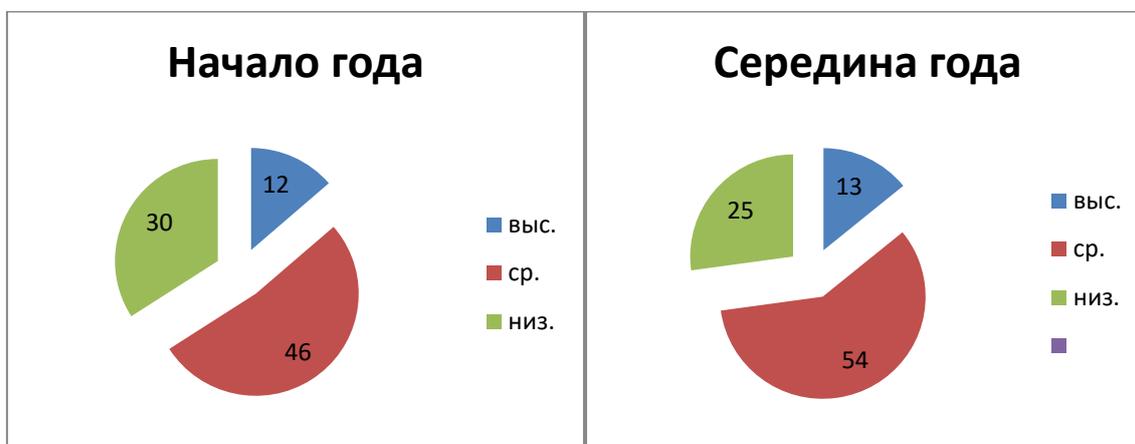
- ✓ Списочный состав группы изменился;
- ✓ 1 человек не достигли возраста трёх лет;
- ✓ 2 человека не участвовали в мониторинге по заявлению родителей.
- ✓ Не все дети могут понять, какие беды приносит пожар.
- ✓ Не у всех детей сформированы навыки безопасного поведения с огнем.
- ✓ Затруднение вызывает, как вызвать пожарную машину, если случится пожар.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

В связи с тем, что остается достаточно высоким процент детей с низким уровнем развития, планирую:

- активизировать детей и использовать разнообразные методы и формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми;
- планировать и проводить консультативные беседы с родителями для активизации работы с детьми;
- продолжать работу по обучению правилам пожарной безопасности, развивать внимание, проводить тренинг.

Сравнительный промежуточный анализ усвоения программного материала детьми средней группы МБДОУ д/с «Малыш» на середину 2025/2026 уч.г. и начало 2025/2026 уч. г.



В промежуточном мониторинге приняло участие 22 человека (92%). Высокий уровень составил 13% (3 чел), средний уровень составил 54% (13 чел), низкий уровень 25% (6 чел).

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Качество освоения программного материала на середину года (декабрь) составило 67% (16 детей), на начало года (сентябрь) 58% (15 детей). Количество детей усвоивших программный материал увеличилось на 9% (1 чел).

Программу не в полном объеме освоили 25% (6 чел) на середину (декабрь) учебного года и 30% (8 чел) на начало (сентябрь) учебного года.

Наблюдается увеличение общего уровня освоения программного материала детьми на 5% (с 30% до 25%).

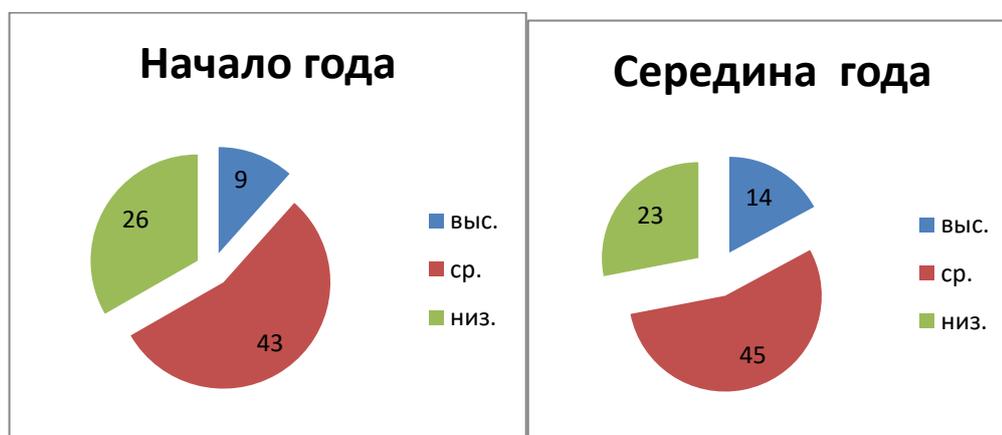
Причины:

- Изменился количественный состав группы.
- Не все дети могут понять, какие беды приносит пожар.
- Не у всех детей сформированы навыки безопасного поведения с огнем.
- Затруднение вызывает, как вызвать пожарную машину, если случится пожар.

Пути решения:

- Формировать у детей понятие «Пожар»;
- Познакомить детей с профессией пожарных;
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении;
- Научить набирать номер телефона пожарной части, овладеть приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах и умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

**Сравнительный промежуточный анализ усвоения программного материала
детьми подготовительной к школе группы МБДОУ детский сад «Малыш»
на середину 2025/2026 уч.г. и начало 2025/2026 уч. г.**



В промежуточном мониторинге приняло участие 18 человек (82%). Высокий уровень составил 14% (3 чел), средний уровень составил 45% (10 чел), низкий уровень 23% (5 чел).

Сравнительный анализ показал, что наблюдается следующая динамика:

Качество освоения программного материала на середину года (декабрь) составило 59% (13 детей), на начало года (сентябрь) 52% (12 детей). По процентному соотношению качество повысилось на 7% (1 чел).

Программу не в полном объеме освоили 23% (5 чел) на середину (декабрь) учебного года и 26% (6 чел) на начало (сентябрь) учебного года.

Наблюдается уменьшение общего уровня освоения программного материала детьми на 3% (с 26% до 23%).

Причины:

1. Списочный состав изменился, изменилось количество обследуемых детей;
2. По правилам пожарной безопасности дети недостаточно имеют знаний о профессии пожарного, не знают действий при пожаре.
3. затрудняются назвать номер вызова пожарной охраны.

Пути решения:

В связи с тем, что остается достаточно высоким процент детей с низким уровнем развития, планируется:

- ✓ рекомендовать родителям проводить с детьми беседы по пожарной безопасности;
- ✓ больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми;
- ✓ продолжать работу по обучению правилам пожарной безопасности, развивать внимание, проводить тренинг с детьми старшей группы

Сводная промежуточная карта усвоения программного материала детьми МБДОУ д/с «Малыш» на середину (декабрь) 2025/2026 и начало (сентябрь) 2025/2026 учебного года общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре)

В мониторинге не принимали участие воспитанники группы раннего возраста.

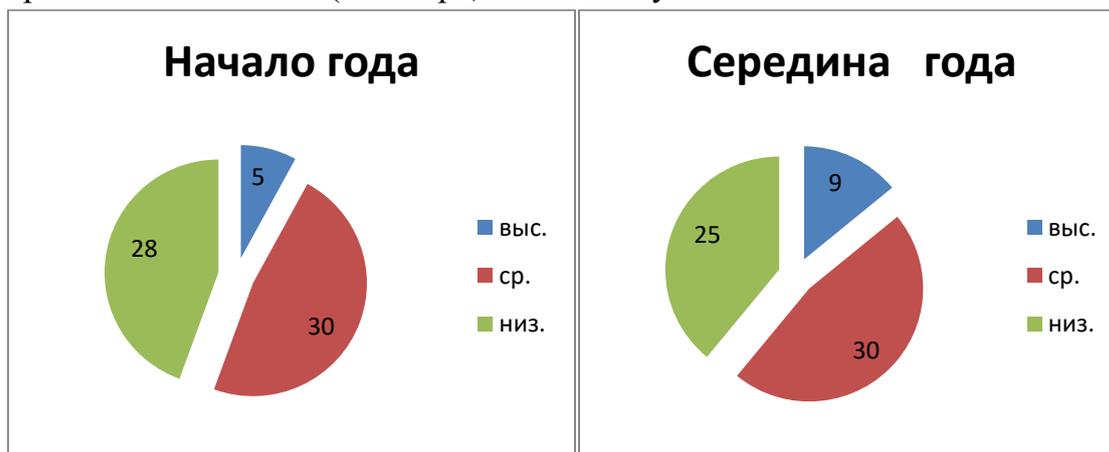
Уровень	Сентябрь	Декабрь
Общее кол-во \приняли участие	95/100% 60/63%	92/100% 60/65%
Высокий	5%(5чел)	10%(9чел)
Средний	30%(28чел)	30%(28чел)
Низкий	28%(27чел)	25%(23чел)

Сравнительный анализ освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре) детьми МБДОУ д/с «Малыш» показал.

✓ Уровень усвоения образовательной программы (качество усвоения программы) повысился на 5% (с 35% - 40%).

✓ Процент детей не в полном объеме освоивших программу уменьшился на 3% (с 28% до 25%)

Наблюдается снижение динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом (сентябрь) 2025-2026 учебного года.



Вывод: мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования ДОУ. Исходный и итоговый мониторинги проводились на основе диагностических таблиц, разработанных на основе общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Основы пожарной безопасности» (формирование

навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре). Мониторинг выявил увеличение результатов освоения ЗУНов, в сравнении с исходным мониторингом (сентябрь 2025 г).

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогам методов и технологий для индивидуальной работы.

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.

2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.

3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной дополнительной программы, утвержденного годовым учебным графиком.

4. Воспитателям при подсчёты процентов быть внимательнее, опираться на результаты предыдущего мониторинга не искажая их.

5. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

6. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Дата составления справки: 25.12.2025 года.

Справку составила старший воспитатель _____ /Л.В. Нестеренко/

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш» _____ / Е.С. Герман/