

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам промежуточного мониторинга и сравнительного анализа
по программе МБДОУ детский сад «Малыш»
на середину 2025-2026 учебного года.**

Дата проведения мониторинга: с 15.01.2025 по 19.01.2025 года.

Всего детей 92 человека (100%). Количество детей участвующих в мониторинге 60 человек (65%) –: (младшая группа -20 человек (87%), средняя группа – 22 человека (92%), подготовительная к школе группа – 18 человек (82%)).

Цель мониторинга:

Определить степень освоения ребенком реализации основной образовательной программы: МБДОУ д/с «Малыш». Изучить процент прочности усвоения программного материала на середину 2025 - 2026 учебного года через динамику уровня знаний, умений и навыков дошкольников по разделам программы на середину учебного года и для корректировки работы и планирования повышения качества оказания образовательных услуг.

Задачи:

Выявление ЗУНов основной образовательной программы: МБДОУ детский сад «Малыш» на середину (декабрь) 2025 - 2026 учебного года; анализ и сравнения уровней ЗУН усвоенных дошкольниками на середину (декабрь) 2025-2026 учебного года.

Объект:

Воспитанники трёх (младшей, средней, подготовительной к школе) возрастных групп МБДОУ детский сад «Малыш».

Планируемые результаты:

- Сравнительный анализ показателей, позволяющих выявить динамику ЗУНов воспитанников на середину 2025-2026 учебного года;
- Информирование участников образовательного процесса о результатах мониторинга.

Методы: наблюдения, беседа, сравнение и анализ.

Мероприятия:

- Проведение мониторинговых исследований на середину учебного года по уровню знаний, умений и навыков у дошкольников;
- Предоставление диагностических материалов по разделам программы;
- Подготовка аналитического отчёта в сравнении с исходным мониторингом 2025 года (сентябрь)

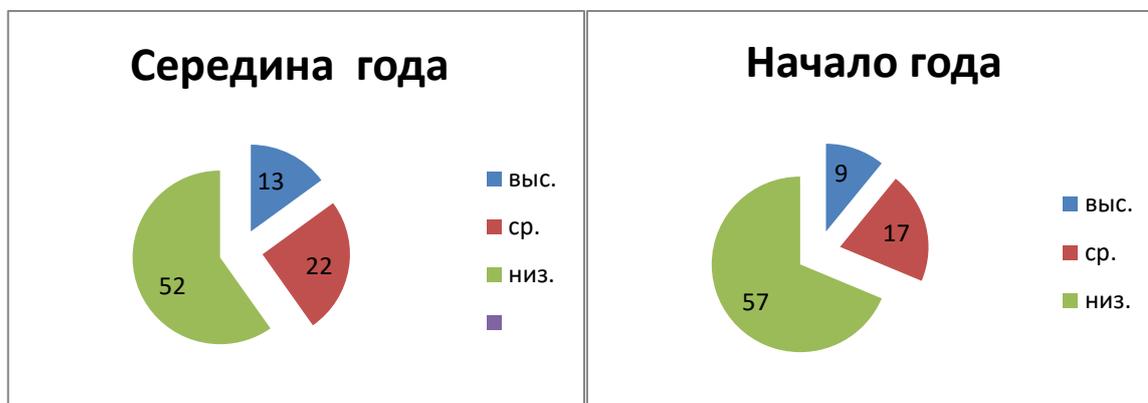
Участники мониторинга: воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель

Вывод: мониторинг воспитательно - образовательного процесса на середину учебного года показал увеличение динамики развития.

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». «Социально-коммуникативное». У детей хорошо развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

Образовательные области, требующие к себе внимания: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Продолжать формировать устную речь и навыки речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа, развивать речевое творчество, фонематический слух, обогащение активного словаря.

**Сравнительный промежуточный анализ усвоения программного материала
детьми младшей группы МБДОУ д/с «Малыш»
на середину 2025/2026г. и начало 2025/2026 учебного года**



Общее количество детей в группе 23 человека (100%). В диагностике приняли участие 20 человек (87%), 3 ребёнка не посещает детский сад (по заявлению родителей).

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил -13% (3 чел.)

Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 22% (5 чел.)

Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 52% (12 чел.)

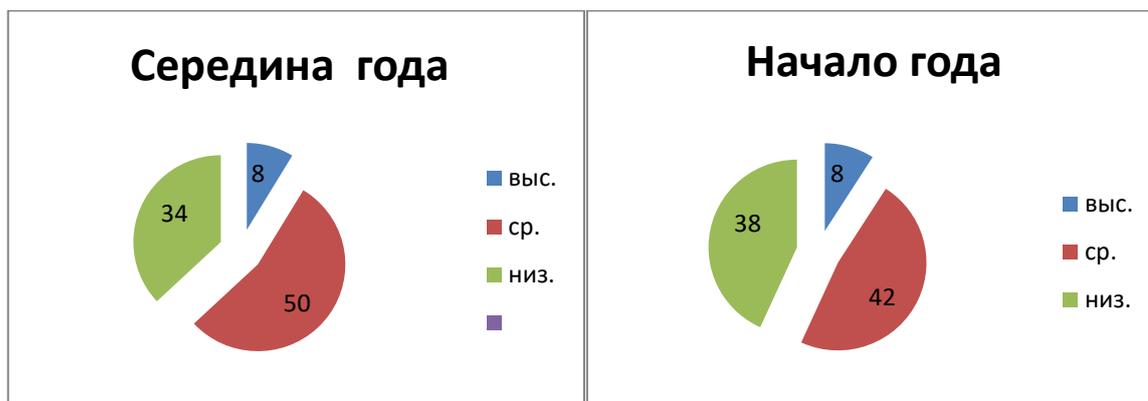
Наблюдается увеличение общего уровня освоения детьми ООП на 9% в сравнении с началом (сентябрь) учебного года 2024-2025 уч. г.

Вывод: Качество усвоения образовательной программы на середину 2025-2026 учебный год составило 35% (8 чел), а на начало 2024-2025 учебного года 26% (8 чел). Количество детей не в полном объёме освоивших программу составило 52% (12 человек), в сравнении с исходным мониторингом за 2024-2025 учебный год произошло уменьшение на 5% (с 57% до 53%).

Целевые ориентиры на 2025 - 2026 учебный год:

- не снижать уровень качества усвоения образовательной программы - продолжать индивидуальную работу с детьми в неполном объёме освоивших программный материал (индивидуальная работа на ООД, консультация для родителей, оказание метод помощи);
- развивать коммуникативные качества

**Сравнительный промежуточный анализ усвоения программного материала
детьми средней группы МБДОУ д/с «Малыш»
на середину 2025/2026г. и начало 2025/2026 учебного года**



Общее количество детей в группе 24 человека. В диагностике приняли участие 22 человека (92%), 2 ребёнка не посещает детский сад (по заявлению родителей).

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается увеличение общего уровня освоения детьми ООП на 8% в сравнении с началом (сентябрь) учебного года 2025-2026 уч. г.

Качество усвоения образовательной программы на середину 2025-2026 учебный год составило 58% (14 чел), а на начало 2025-2026 учебного года 50% (13 чел). Количество детей не в полном объёме освоивших программу составило 34% (8 чел), в сравнении с исходным мониторингом за 2025-2026 учебный год произошло уменьшение на 4% (с 38% до 34%).

Вывод:

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

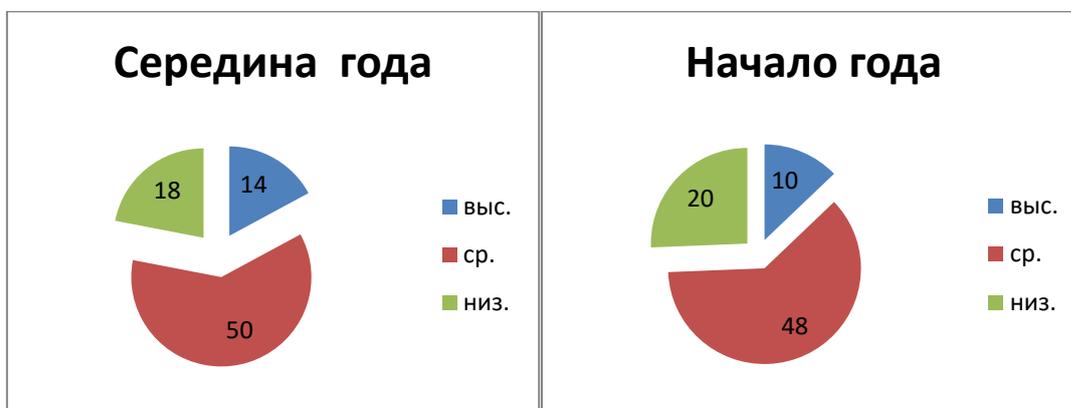
- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил - 8% (2 чел.)
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил -50% (12 чел.)
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 34% (8 чел.)

Списочный состав на середину 2025 - 2026 учебного года – 24 человека, в мониторинге приняли участие 22 человека, что составило 88%, а в исходном мониторинге 2025-2026 учебного года приняло участие 22 человека – 92% от общего количества детей.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

- продолжать работу по всем разделам программы;
 - больше уделить внимание индивидуальной работе с детьми;
 - развивать коммуникативные качества;
 - уделить большое внимание образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- Планировать работу с родителями: консультации, беседы, детско-родительские клубы.

Сравнительный промежуточный анализ
усвоения программного материала детьми подготовительной к школе группы
МБДОУ д/с «Малыш»
на середину (декабрь) 2025/2026 и начало (сентябрь) 2025/2026 учебного года



Списочный состав группы на середину 2025-2026 учебного года 22 человека (100%). Промежуточный мониторинг проводился с 18 детьми (82%), а на начало 2025-2026 учебного года в мониторинге участвовали 24 человека (96%)

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается увеличение общего уровня освоения детьми ООП на 6% в сравнении с началом (сентябрь) учебного года 2025-2026 уч. г.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 3 человека (14%)
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 11 человек (50%)
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 4 детей (18%)

Качество усвоения образовательной программы на середину 2025-2026 учебного года составил 64% (14 чел) и на начало 2024-2025 учебного года 58% (13 чел).

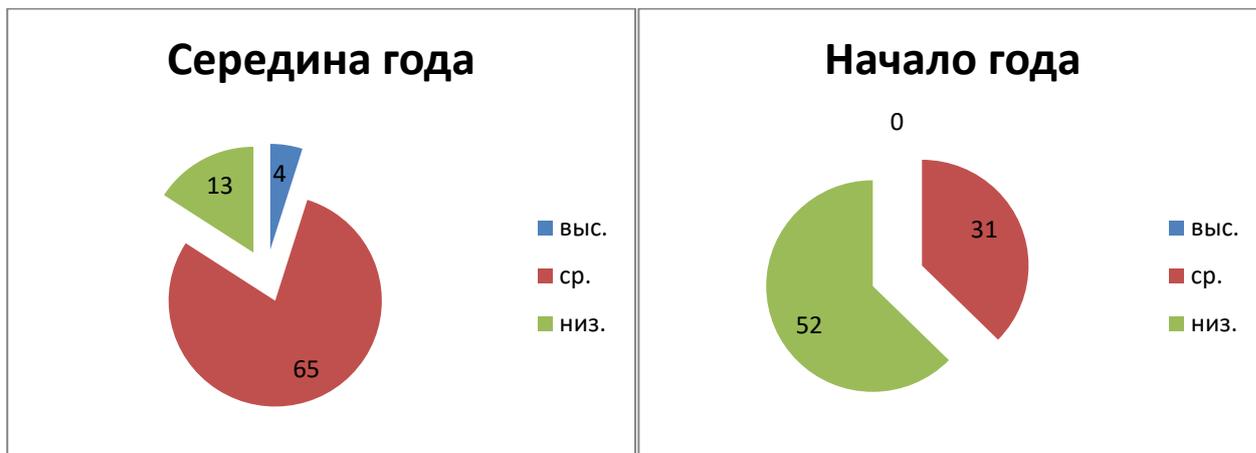
На 2% уменьшилось количество детей не в полном объеме освоивших программу с 20% (5 чел) до 18% (4 чел).

Вывод: Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе реализуется на среднем уровне. Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

- не снижать уровень качества усвоения образовательной программы с детьми;
- продолжать индивидуальную работу с детьми в неполном объёме освоивших программный материал;
- уделить большее внимание следующим областям: «Развитие речи», «Обучение грамоте».

**Сравнительный исходный анализ уровня физической подготовленности детей
младшей группы МБДОУ д/с «Малыш»
на начало (сентябрь) 2025/2026 и конец (май)2024/2025 учебного года**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается увеличение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом (сентябрь) 2025-2026 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на середину года составило 69%, на начало года 31%. Наблюдается увеличение уровня развития на 38% (с 31% до 78%).

На 39% увеличилось количество детей не в полном объеме освоивших программу (с 52% до 13%).

Анализ освоения образовательной программы показал:

Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил -4% (1 чел.)

Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 65% (15 чел.)

Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 13% (3 чел.)

Вывод:

- Качество усвоения образовательной программы на середину 2025-2026 учебного года составило 69% (16 чел), программу не в полном объеме усвоили 13% (3 чел).

Причины:

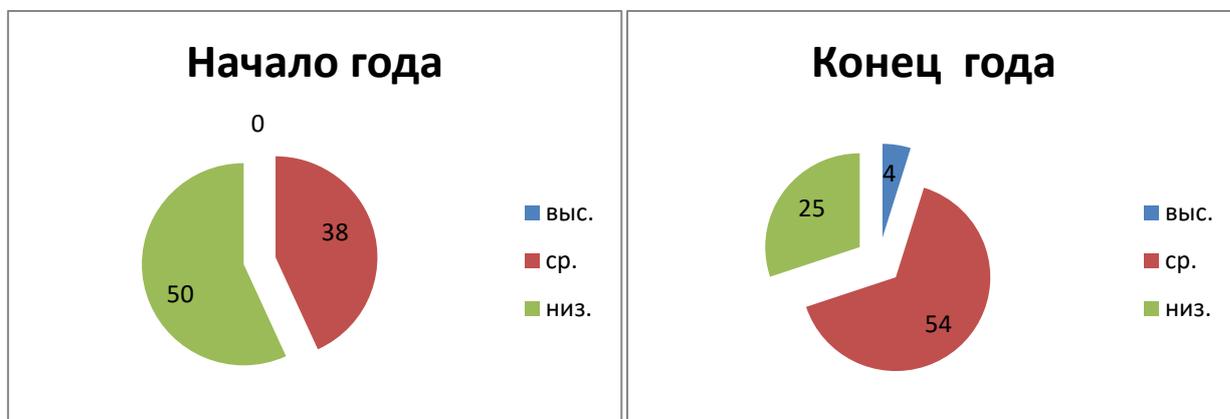
- психофизические особенности развития детей;
- вновь прибывшие дети;
- переход детей в младшую по возрасту группу.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

В связи с тем, что остается достаточно высоким процент детей с низким уровнем развития, планируется:

- продолжать физкультурно-оздоровительную работу;
- проводить корригирующую гимнастику после сна;
- чаще проводить игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение;
- развивать физическую активность с помощью подвижных игр, ритмических упражнений;
- вести просветительскую работу среди родителей.

**Сравнительный промежуточный анализ уровня физической
подготовленности детей средней группы МБДОУ д/с «Малыш»
на середину (декабрь) 2025/2026 и начало (сентябрь) 2025/2026 учебного года**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается увеличение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом (сентябрь) 2025-2026 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на середину года составило 58%, на начало года 38%. Наблюдается увеличение уровня развития на 20% (с 38% до 58%).

На 25% уменьшилось количество детей не в полном объеме освоивших программу (с 50% до 25%).

Вывод:

-В исходном мониторинге приняло участие 23 человека (88%), а в промежуточном 22 человека (92%);

-Изменился численный состав группы.

Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

Причины:

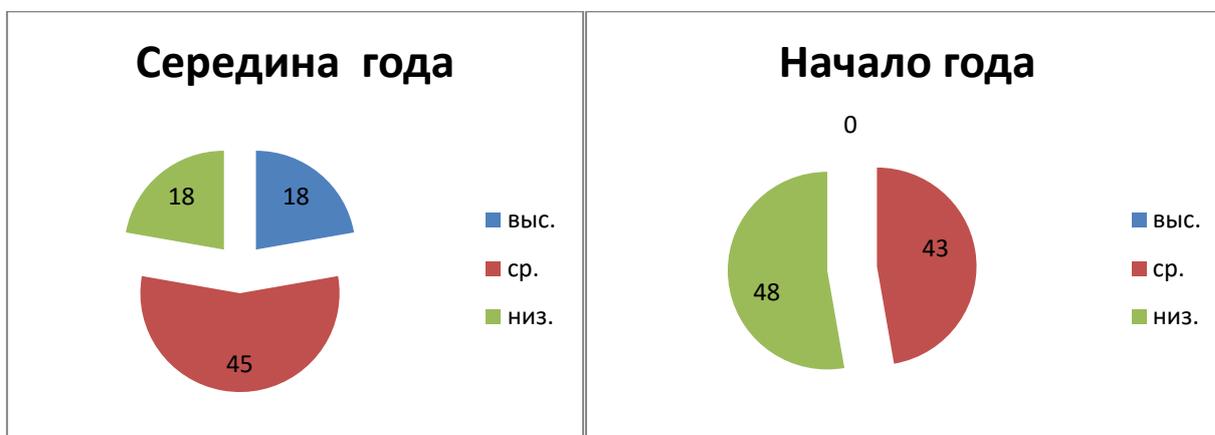
- психофизические особенности развития детей;
- нестабильное посещение детского сада;
- вновь прибывшие дети;
- переход детей в старшую по возрасту группу.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

В связи с тем, что остается достаточно высоким процент детей с низким уровнем развития, планируется:

- продолжать физкультурно-оздоровительную работу;
- проводить корригирующую гимнастику после сна;
- чаще проводить игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение;
- развивать физическую активность с помощью подвижных игр, ритмических упражнений;
- вести просветительскую работу среди родителей.

**Сравнительный промежуточный анализ уровня физической
подготовленности детей подготовительной к школе группы МБДОУ д/с
«Малыш»
на середину (декабрь) 2025/2026 и начало (сентябрь) 2025/2026 учебный год**



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается увеличение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом (сентябрь) 2025-2026 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на середину года составила 63% (В,С) обучающихся, и 43% на начало года. Наблюдается увеличение на 20% (с 63% до 43%).

Так же на 30% уменьшилось количество детей не в полном объёме освоивших программу (с 48% до 18%).

Вывод: В исходной диагностике принимали участие 18 человека (78%), а в промежуточной диагностике приняли участие 18 человек (82%).

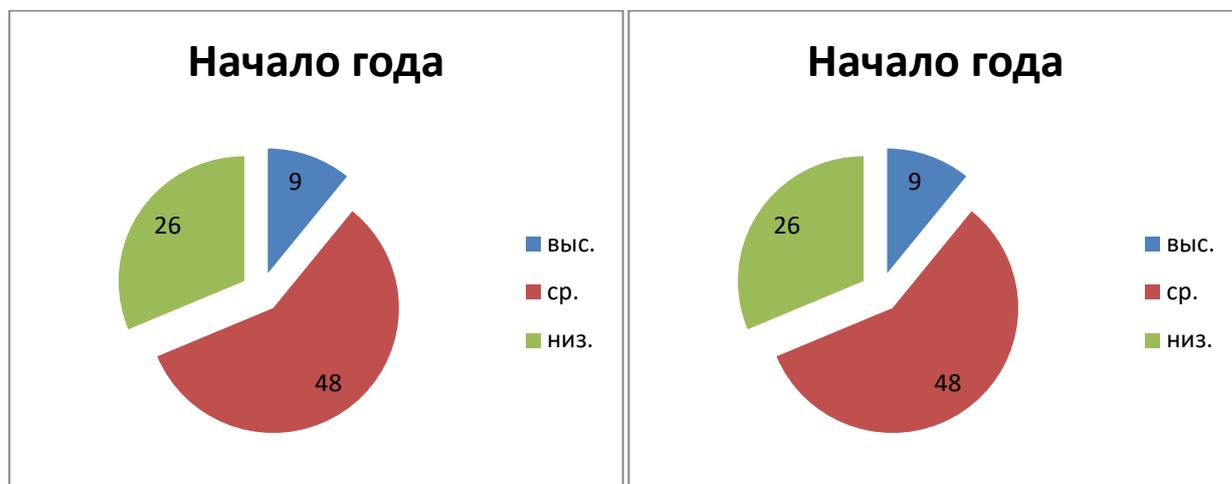
Причины:

- психофизические особенности развития детей;
- нестабильное посещение д/с;
- вновь прибывшие дети;
- переход детей в старшую по возрасту группу.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

- продолжать физкультурно-оздоровительную работу;
- проводить корригирующую гимнастику после сна;
- чаще проводить игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение;
- развивать физическую активность с помощью подвижных игр, ритмических упражнений;
- вести просветительскую работу среди родителей.

Сравнительный промежуточный анализ по результатам музыкально – педагогического исследования детей младшей группы МБДОУ д/с «Малыш» на середину (сентябрь) 2025/2026 и начало (сентябрь) 2025/2026 учебный год



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается увеличение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом (сентябрь) 2025-2026 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на середину 2025-2026 учебного года повысилось на 4% (с 57% до 61%), (В,С).

Процент количество детей не в полном объёме освоивших программу остался на прежнем месте – 26%

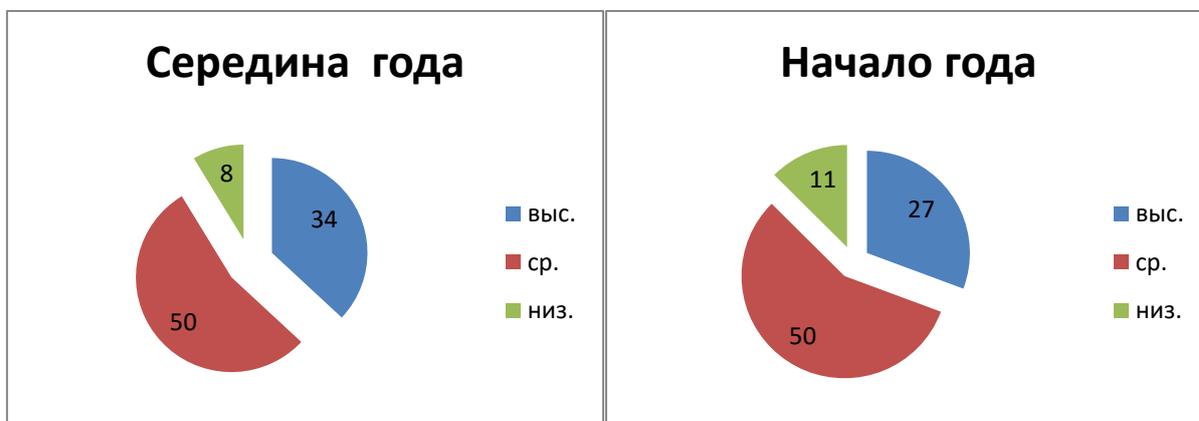
Вывод: Качество усвоения образовательной программы на середину 2025-2026 учебного года составляет 61% (14 чел.) - (В,С).

Количество детей не в полном объёме освоивших программу 26% (6 чел.).

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

- продолжать развивать музыкальные данные детей;
- чаще проводить музыкальные игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение - вести просветительскую работу с родителями.

Сравнительный промежуточный анализ по результатам музыкально – педагогического исследования детей средней группы МБДОУ д/с «Малыш» на середину (декабрь) 2025/2026 и начало (сентябрь) 2025/2026 учебный год



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается увеличение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом (сентябрь) 2025-2026 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на середину 2025-2026 учебного года повысилось на 7% (с 77% до 84%), (В,С).

Процент количество детей не в полном объёме освоивших программу уменьшился на 3% (с 11% до 8%)

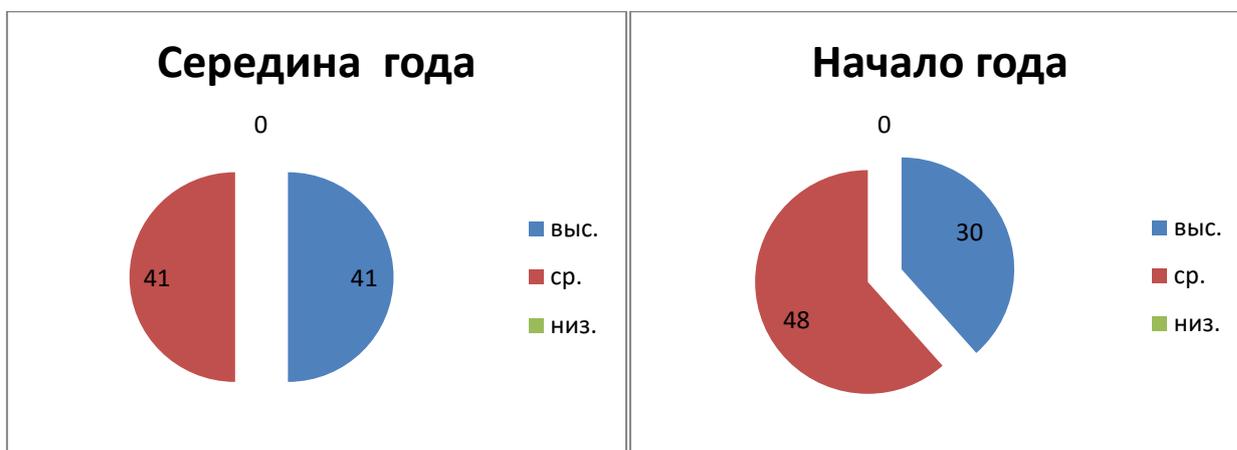
Вывод:

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли изменения показателей музыкального развития детей, но в большей части это произошло потому, что группа пополнилась вновь прибывшими детьми. Очевидна эффективность педагогического воздействия. Образовательная деятельность в средней группе реализуется на среднем уровне.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

- продолжать развивать музыкальные данные детей;
- обратить внимание на прослушивание произведений;
- чаще проводить музыкальные игры, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение - вести просветительскую работу с родителями.

Сравнительный промежуточный анализ по результатам музыкально – педагогического исследования детей подготовительной к школе группы МБДОУ д/с «Малыш» на середину (декабрь) 2025/2026 и начало (сентябрь) 2025/2026 учебный год



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается увеличение динамики общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с исходным (сентябрь) 2025-2026 учебного года.

Качество усвоения образовательной программы на середину 2025-2026 учебного года увеличилось на 4% (с 78% до 82%).

Процент количества детей не в полном объёме освоивших программу составляет 0%.

Вывод:

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли не значительные изменения показателей музыкального развития детей. Дети способны применять ЗУНы в повседневной деятельности, проявляя устойчивые побуждения в различных видах детской деятельности.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

- продолжать изучать новые методики по музыкальному воспитанию;
- продолжать пополнять подборку интересной детской музыкальной литературы;
- продолжать знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения;
- пополнение фонотеки новыми фонограммами песен; запись новых музыкальных заставок для утренников;
- продолжать работу с одаренными детьми и принимать участие в различных всероссийских, муниципальных, областных, районных, региональных, меж садовских музыкальных творческих конкурсах;
- пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета;

**Сводная промежуточная карта усвоения программного материала детьми
МБДОУ д/с «Малыш»
на середину (декабрь) 2025/2026 и начало (сентябрь) 2025/2026 учебный год**

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Общее кол-во \приняли участие	95/100% 60/63% от общего количества	92/100 60/65% от общего количества
Высокий	7% (6 чел)	8%(7 чел)
Средний	27% (26чел)	30% (29чел)
Низкий	29% (28чел)	24% (27чел)

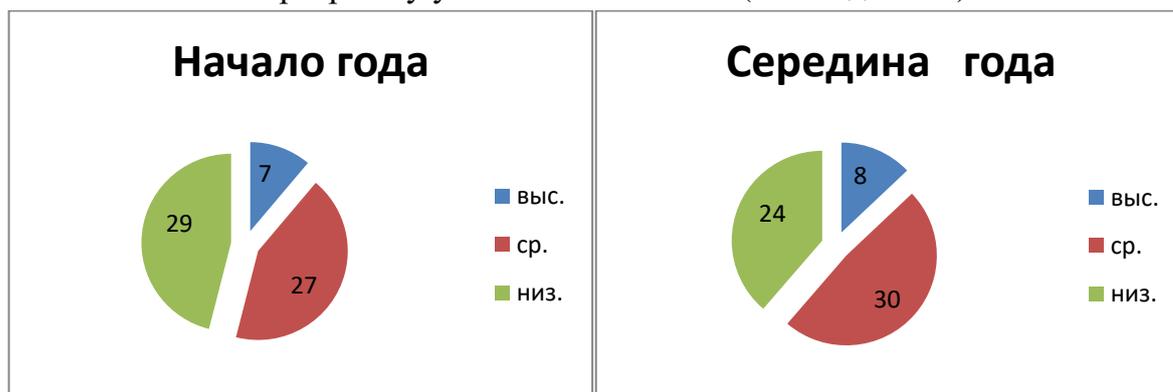
Сравнительный анализ освоения образовательной программы детьми МБДОУ д/с «Малыш» показал:

✓ уменьшилось количество детей от общего количества в детском саду принимавших участие в мониторинге на 11 человек (с 106 чел. до 95 чел), и соответственно уменьшилось процентное соотношение на 17% (с 80% до 63%). На основании сравнительной диагностики выявили следующие результаты:

- ✓ высокий уровень повысился на 1% (с 7% до 8%);
- ✓ средний уровень повысился на 3% (с 27% до 30%)
- ✓ низкий понизился на 5% (с 29% до 24%)

Вывод: сравнительная диагностика промежуточного мониторинга показала:

✓ уровень усвоения образовательной программы (качество усвоения программы) увеличилось на 4% (с 34% до 38%), количества детей не в полном объеме освоивших программу уменьшилось на 5% (с 29% до 24%).



Вывод:

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования ДОУ. Исходный и промежуточный мониторинги проводились на основе диагностических таблиц, разработанных Верещагиной Натальей Валентиновной.

Мониторинг выявил увеличение результатов освоения ЗУНов, в сравнении с исходным мониторингом (сентябрь 2025 г).

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогам методов и технологий для индивидуальной работы.

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.

2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально - дифференцированной работы.

3. Большое внимание уделить подсчету данных и оформлению документов.

4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Дата составления справки: 25.12.2025. года.

Справку составила старший воспитатель _____ /Л.В. Нестеренко/

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш» _____ / Е.С. Герман/