

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам промежуточного мониторинга общеобразовательной
дополнительной программы для детского сада «Дошкольник и дорога»
(обучение правилам безопасного поведения на дороге)
за 2025-2026 учебный год.

Дата проведения мониторинга: с 15.12.2025 по 19.12.2025 года.

Всего детей 92 человека (100%). Количество детей участвующих в мониторинге 60 человек (65%) –: (младшая группа -20 человек, средняя группа – 22 человека, подготовительная к школе группа – 18 человек).

Цель мониторинга:

Определить степень освоения ребенком образовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Дошкольник и дорога» (обучение правилам безопасного поведения на дороге).

Изучить процент прочности усвоения программного материала на середину 2025-2026 учебного года через динамику уровня знаний, умений и навыков дошкольников по разделам программы на середину учебного года, для корректировки работы и планирования повышения качества оказания образовательных услуг.

Задачи:

Выявление ЗУНов программы для детского сада «Дошкольник и дорога» (обучение правилам безопасного поведения на дороге) середина 2025-2026 учебного года (декабрь 2025 года); анализ и сравнения уровней ЗУН усвоенных дошкольниками в 2025 – 2026 учебном году (сентябрь 2025).

Объект:

Воспитанники трёх (младшей, средней, подготовительной к школе) возрастных групп МБДОУ детский сад «Малыш».

Планируемые результаты:

- Сравнительный анализ показателей, позволяющих выявить динамику ЗУНов воспитанников на середину 2025-2026 учебного года;
- Информирование участников образовательного процесса о результатах мониторинга.

Методы: наблюдения, беседа, сравнение и анализ.

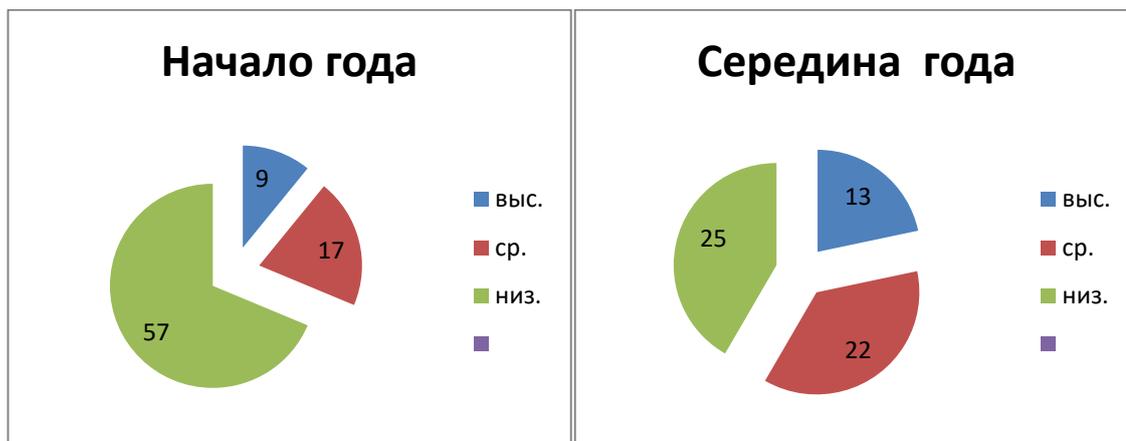
Мероприятия:

- Проведение мониторинговых исследований на середину учебного года по уровню знаний, умений и навыков у дошкольников;
- Предоставление диагностических материалов по разделам программы;
- Подготовка аналитического отчёта в сравнении с исходным мониторингом 2025 года (сентябрь)

Участники мониторинга: воспитатели.

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на середину учебного года показал увеличение уровня знаний детей. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют об увеличении общего уровня освоения программы.

Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми младшей группы МБДОУ д/с «Малыш» на середину (декабрь) 2025/2026 учебного года и на начало (сентябрь) 2025/2026 учебного года.



В промежуточном мониторинге приняло участие 20 человек (87%). Высокий уровень составил 13% (3 чел), средний уровень составил 22% (5 чел), низкий уровень 52% (12 чел).

Вывод:

Качество освоения программного материала на начало 2025-2026 учебного года (сентябрь) составило 26% (6 чел), на середину 2025 - 2026 учебного года (декабрь) 35% (8 чел), количество детей усвоивших программный материал увеличилось на 9% (2 чел) (с 26% до 31%). По процентному соотношению качество обследуемых детей увеличилось

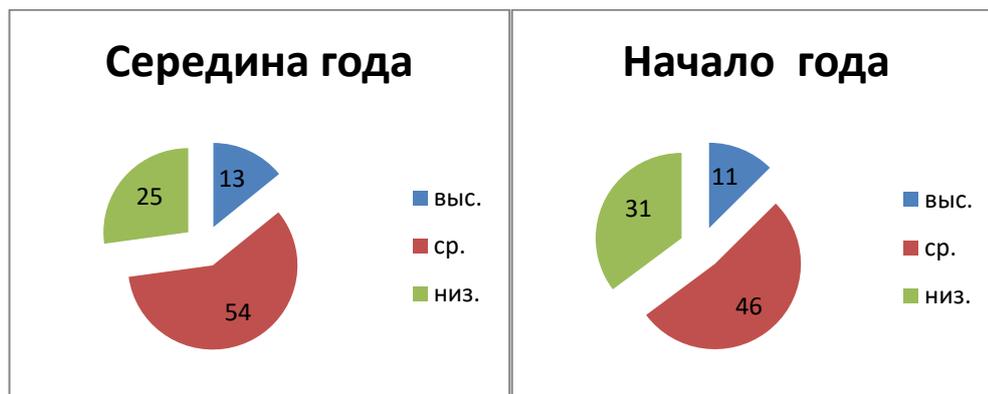
Причины:

- Изменился количественный состав.
- Не все дети могут в правильной последовательности изобразить сигналы светофора: красный, желтый, зеленый.
- Некоторые дети не понимают необходимость соблюдения правил безопасного поведения на дороге.
- Не все имеют представление о безопасном поведении пассажира автобуса, троллейбуса, трамвая, легкового автомобиля

Пути решения:

- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми средней группы МБДОУ д/с «Малыш» на начало (сентябрь) 2025/2026 учебного года и на середину (декабрь) 2025/2026 учебного года.



В промежуточном мониторинге приняло участие 22 человека (92%). Высокий уровень составил 13% (3 чел), средний уровень составил 54% (13 чел), низкий уровень 25% (6 чел).

Вывод:

Качество освоения программного материала на середину 2025-2026 учебного года (декабрь) составило 67 (16 чел)%, на начало 2025 - 2026 учебного года (сентябрь) 57% (15 чел), количество детей усвоивших программный материал увеличилось на 4% (1 чел). По процентному соотношению качество увеличилось.

31% (8 человек) не в полном объеме освоили образовательную программу на сентябрь и 25% (6 детей) на декабрь. Наблюдается уменьшение низкого уровня развития на 6% (2 чел). Количество детей не в полном объеме освоивших образовательную программу уменьшилось на - 2 человека.

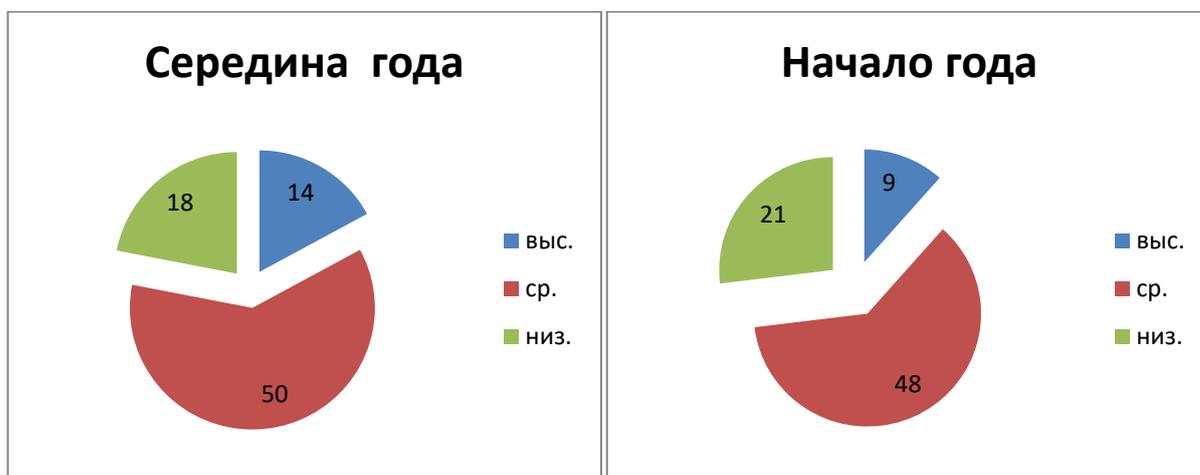
Причины:

1. Изменился количественный состав группы, количество обследуемых детей.
2. Не все дети могут в правильной последовательности изобразить сигналы светофора: красный, желтый, зеленый.
3. Некоторые дети не понимают необходимость соблюдения правил безопасного поведения на дороге.
4. Не все имеют представление о безопасном поведении пассажира автобуса, троллейбуса, трамвая, легкового автомобиля.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми
подготовительной к школе группы МБДОУ д/с «Малыш» на середину
(декабрь) 2025/2026 учебного года и на начало (сентябрь) 2025/2026 учебного
года.**



Общее количество детей в группе 22 человека (100%). В промежуточном мониторинге приняло участие 18 человек (82%), 4 человека не посещают детский сад по заявлению родителей.

Высокий уровень составил 14% (3 чел), средний уровень составил 50% (11 чел), низкий уровень 18% (4 чел) так как изменился списочный состав группы.

Вывод:

Качество освоения программного материала на начало 2025 - 2026 учебного года (сентябрь) составило 57%, на середину 2025 - 2026 учебного года (декабрь) 64%. (14 чел). По процентному соотношению качество повысилось на 7% (1 чел). 21% (5 человек) не в полном объеме освоили образовательную программу на начало учебного года и 18% (4 человека) на середину года (декабрь). Наблюдается уменьшение низкого уровня на 3% (с 21% до 18%).

Причины:

- Изменился списочный состав группы.
- По правилам дорожного движения дети затрудняются в различении дорожных знаков разрешающих и запрещающих, плохо знают правила езды на велосипеде.

Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год:

В связи с тем, что остается небольшой процент детей с низким уровнем развития, планируется:

- планировать и проводить консультативные беседы с родителями для активизации работы с детьми;
- продолжать работу по обучению правилам дорожного движения, развивать внимание, проводить практические тренинги с детьми подготовительной к школе группы.

Сводная промежуточная карта усвоения программного материала детьми МБДОУ д/с «Малыш» на середину (декабрь) 2025/2026 и начало (сентябрь) 2025/2026 учебного года общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Дошкольник и дорога» (обучение правилам безопасного поведения на дороге)

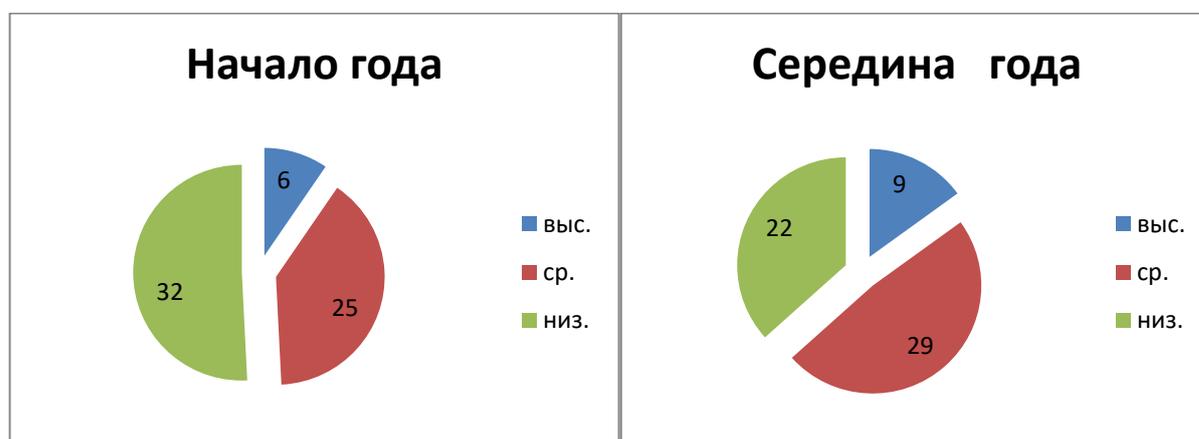
В мониторинге не принимали участие воспитанники группы раннего возраста.

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Общее кол-во \приняли участие	95/100% 60/63%	92/100% 69/75%
Высокий	6%(5 чел)	9%(9чел)
Средний	28%(25 чел)	32%(29чел)
Низкий	32%(30чел)	24%(22чел)

Сравнительный анализ освоения общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы для детского сада «Правила дорожного движения» с детьми МБДОУ д/с «Малыш» показал:

✓ уровень усвоения образовательной программы (качество усвоения программы) повысился на 8% (с 30% до 38%), процент детей, не в полном объеме освоивших программу увеличился на 8% (с 32% - 24%).

Наблюдается увеличение динамики общего уровня освоения детьми ОП в сравнении с началом (сентябрь) 2025-2026 учебного года.



Вывод:

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования ДОУ. Промежуточный и исходный мониторинги проводились на основе диагностических таблиц, разработанных на основе общеобразовательной дополнительной программы для детского сада «Правила дорожного движения».

Мониторинг выявил снижение результатов освоения ЗУНов, в сравнении с исходный мониторингом (сентябрь 2025 г).

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения,

воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогам методов и технологий для индивидуальной работы.

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми;

2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы;

3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной дополнительной программы, утвержденного годовым учебным графиком;

4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников;

5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Дата составления справки: 25.12.2025 года.

Справку составила старший воспитатель _____ /Л.В.Нестеренко/

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш» _____ / Е.С.Герман/